

**HODNOTIACA SPRÁVA**  
**O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,**  
**JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY**  
**ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015**

**Kontaktné údaje školy:**

<b>Názov školy:</b>	Spojená škola
<b>Adresa školy:</b>	Nábr. J. Kalinčiaka 4, 971 01 Prievidza
<b>tel.:</b>	046/5423538
<b>fax:</b>	046/5423538
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:skola@oupd.edu.sk">skola@oupd.edu.sk</a>
<b>internetová adresa:</b>	<a href="http://www.oupd.edu.sk">www.oupd.edu.sk</a>

<b>Zriaďovateľ:</b>	Okresný úrad Hviezdoslavova 3 911 01 Trenčín
---------------------	--

<b>Riaditeľka školy:</b>	Ing. Antónia Herková
<b>Zástupkyne riaditeľky:</b>	Ing. Tatiana Marcinová Ing. Daniela Jašková

<b>Rada školy:</b>	
<b>Predseda rady školy:</b>	Mgr. Alena Haroníková

<b>Počet členov:</b>	11
----------------------	----

<b>Poradný orgán riaditeľky školy:</b>	pedagogická rada predmetové komisie - všeobecnovzdelávacích predmetov a praktickej školy, učebných odborov – obchodná prevádzka, cukrárska výroba a služby a domáce práce, stavebná výroba a poľnohospodárska výroba
--	--

**Obsah****strana**

1. Údaje o žiakoch v Spojenej škole, Nábr. J. Kalinčiaka 4, Prievidza	3
2. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka odborného učilišťa, praktickej školy	4
3. Tabuľka hodnotenia prospechu a dochádzky za školský rok 2014/2015	5-7
4. Údaje o záverečných skúškach	8
5. Zoznam učebných odborov v odbornom učilišti	8-9
6. Praktická škola	9
7. Údaje o zamestnancoch a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	9
8. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	10
9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy – odborné učilište na verejnosti	10-13
10. Projekty, v ktorých je škola zapojená	13
11. Údaje o aktivitách a prezentácii školy – praktická škola na verejnosti	13-14
12. Projekty, v ktorých je praktická škola zapojená	14
13. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti	14
14. Priestorové a materiálno technické podmienky školy	15
15. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti v spojenej škole	15-16
16. Poslanie školy – odborné učilište	16
17. Vízia odborného učilišťa	16
18. Swot-analýza odborného učilišťa	16-17
19. Strategický cieľ školy	17
20. Poslanie praktickej školy	17
21. Vízia praktickej školy	18
22. Swot-analýza praktickej školy	18
23. Strategický cieľ praktickej školy	18-19
24. Výchova mimo vyučovania	19
25. Ďalšie aktivity školy	19

## VYHODNOTENIE ŠKOLSKÉHO ROKU 2014/2015

### 1. ÚDAJE O ŽIAKOV V SPOJENEJ ŠKOLE

POČET ŽIAKOV ŠKOLY K 15. 9. 2014

POČET ŽIAKOV V JEDNOTLIVÝCH TRIEDACH V ŠK. ROKU 2014/2015.

Odborné učilište

trieda	spolu	z toho dievčat
1. K	14	7
2. K	11	6
3. K	4	1
1. M	7	0
2. M	12	0
3. M	5	0
1. Z	6	2
2. Z	5	3
3. Z	0	0
1. S	6	6
2. S	0	0
3. S	1	1
1. C	14	12
2. C	7	7
3. C	6	5

Praktická škola

1. 2. 3. P	5	4
------------	---	---

<b>Spolu:</b>	<b>103</b>	<b>54</b>
---------------	------------	-----------

## 2. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA

### ODBORNÉ UČILIŠTE

učebný odbor	počet prihlásených žiakov	počet prijatých žiakov	počet zapísaných žiakov
obchodná prevádzka - príprava jedál	4	4	4
služby a domáce práce	0	0	0
poľnohospodárska výroba - záhradníctvo	2	2	2
stavebná výroba	8	8	8
cukrárska výroba	9	9	9

### PRAKTICKÁ ŠKOLA

praktická škola	4	4	4
-----------------	---	---	---

## VÝCHOVNO-VYUČOVACIE VÝSLEDKY ŽIAKOV (ŠTATISTIKA)

ZA OBDOBIE: I. polroka šk. r. : 2014/2015

P.Č.	TR.	POČ.ŽIAKOV		OS.VYM.HOD.		NEOS.H.		PRIE	PV	PVD	P	N	SPRÁVANIE				POCHVALA		POKAR.		POD.VYL.	ZANE- CHANIE, VYLUČ., PRERUŠ.	NEKL	
		SPOLU	DIEV.	SPOL.	NA Ž.	SPOL.	NA Ž.						PR	2	3	4	TR	RIAD	TR.	RIAD				
1.	I.K	13	7	1041	80,07	10	0,76	1,96	2	5	6	-	1,07	1	-	-	1	2	3	1	-	-	-	
2.	II.K	10	5	886	110,75	48	6,0	2,08	1	4	3	-	1,12	2	-	-	-	1	1	1	-	2	-	
3.	III.K	4	1	182	45,5	-	-	1,75	2	1	1	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	
4.	I.M	7	-	1309	187,0	210	30	2,85	1	-	3	3	2,42	-	2	2	-	-	1	-	-	-	-	-
5.	II.M	12	-	1041	104,1	27	2,7	2,10	1	2	7	-	1	-	-	-	1	1	3	1	-	2	-	
6.	III.M	5	-	1055	211	12	2,4	2,22	1	-	4	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
7.	I.C	13	12	1345	122,27	5	0,45	1,87	2	5	3	-	1	-	-	-	1	1	1	-	-	2	1	
8.	II.C	7	7	599	85,57	2	0,28	1,90	1	3	3	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
9.	III.C	6	5	665	110,83	1	0,17	1,58	3	2	1	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	
10.	I.S	5	5	454	151,33	-	-	1,92	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	
11.	III.S	1	1	19	19	-	-	1,25	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12.	I.Z	6	3	91	15,16	-	-	1,91	1	3	2	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
13.	II.Z	5	3	144	28,8	-	-	1,86	2	1	2	-	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	
14.	I.P	3	2	172	57,3	-	-	-	1	2	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
15.	II.P	2	1	53	26,5	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	
16.	III.P	1	1	169	169	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	SPOPLU	100	53	9225	100,27	315	3,42	1,94	20	32	36	3	1,1	3	2	2	7	14	9	3	-	8	1	

## VÝCHOVNO-VYUČOVACIE VÝSLEDKY ŽIAKOV (ŠTATISTIKA)

ZA OBDOBIE: II. polroka šk. r. : 2014/2015

P.Č.	TR.	POČ.ŽIAKOV		OS.VYM.HOD.		NEOS.H.		PRIE	PV	PVD	P	N	SPRÁVANIE				POCHVALA		POKAR.		POD.VYL.	ZANE- CHANIE, VYLÚČ., PRERUŠ.	NEKL	
		SPOLU	DIEV.	SPOL.	NA Ž.	SPOL.	NA Ž.						PR	2	3	4	TR	RIAD	TR.	RIAD				
1.	I.K	12	7	1200	109,09	29	2,63	1,97	2	4	5	-	1,27	1	1	-	-	2	-	1	-	1	-	
2.	II.K	8	3	1221	152,63	376	47	2,16	1	2	5	-	2	-	4	-	-	-	1	-	-	-	-	
3.	III.K	4	1	214	53,5	1	0,25	1,74	2	1	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
4.	I.M	6	-	1432	238,66	270	45	3,43	-	1	2	3	3	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	II.M	10	-	840	105	236	29,5	2,09	1	3	4	-	1,37	1	1	-	-	2	4	-	1	2	-	
6.	III.M	5	-	1183	236,6	32	6,4	2,5	-	1	4	-	1,2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	I.C	11	9	1554	172,67	3	0,33	1,81	2	5	2	-	1	-	-	-	-	1	-	2	-	1	1	
8.	II.C	7	7	1363	194,71	147	21	1,95	1	1	5	-	1,28	-	1	-	-	1	1	-	1	-	-	-
9.	III.C	6	5	854	142,33	234	39	1,9	1	1	4	-	1,67	-	2	-	-	3	1	-	-	-	-	-
10.	I.S	3	3	502	167,33	1	0,33	2,03	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	III.S	1	1	43	43	-	-	1,5	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	I.Z	6	3	472	78,66	-	-	1,98	1	3	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	II.Z	5	3	174	34,8	-	-	2,0	-	3	2	-	1	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-
14.	I.P	5	3	655	131	-	-	-	2	2	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1
15.	II.P	2	1	184	92	1	0,5	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	III.P	1	1	168	168	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	SPOPLU	92	46	12059	137	1330	15,11	2,09	15	31	37	3	1,3	3	9	4	1	13	7	4	2	4	2	

### 3. Tabuľka hodnotenia prospechu a dochádzky za školský rok 2014/2015

Škola: SPOJENÁ ŠKOLA, NÁBR. J. KALINČIAKA 4, PRIEVIDZA

klasifikačné obdobie	žiaci na konci klasifikač. obdobia			zameškané hodiny				hodnotenie a klasifikácia					výchovné opatrenia									podmienčné vylúčenie	zanechanie štúdia / vylúčenie
				ospravedlnené		neospraved.		prospe 1	neprospe 1			nekl.	správanie			pochvala			pokarhanie				
	spolu	CH	D	spolu	priem.	spolu	priem.		z 1	z 2	z 3		2st.	3st.	4st.	RŠ	TU	iné	RŠ	TU	iné		
1.polrok	92	46	46	9225	100,27	315	3,42	88	2	1	-	1	3	2	2	14	7	-	3	9	-	-	8
2.polrok	88	43	45	12059	137	1330	15,11	88	-	-	3	2	3	9	4	13	1	-	4	7	-	2	4

#### 4. ÚDAJE O ZÁVEREČNÝCH SKÚŠKACH

Vyhodnotenie záverečných skúšok

Učebný odbor	Počet žiakov	PSV	PVD	P	N	Náhradný termín
obchodná prevádzka - príprava jedál	4	2	0	2	0	0
stavebná výroba - murárske práce	5	0	1	4	0	0
služby a domáce práce	1	1	0	0	0	0
poľnohospodárska výroba - záhradníctvo	0	0	0	0	0	0
- cukrárska výroba	6	1	0	5	0	0
<b>Spolu</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

V zmysle zákona č. 245/2008/ Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov absolvent získa nižšie stredné odborné vzdelanie.

O možnostiach uplatnenia absolventov odborného učilišťa získavame informácie zo zmluvných pracovísk z odborného výcviku, ktoré majú záujem zamestnať najzručnejších žiakov s pravidelnou dochádzkou. Zároveň o uplatnení nám prichádzajú poskytovať informácie bývalí absolventi. V rámci dlhoročnej spolupráce s Úradom práce v Prievidzi sa dozvedáme o možnostiach vykonávania nástupnej praxe našich absolventov. Medzi absolventmi je aj určitá časť, ktorej je priznaná trvalá invalidita a prípadnú možnú rekvalifikáciu zvládne len malá skupina absolventov.

#### 5. ZOZNAM UČEBNÝCH ODBOROV V ODBORNOM UČILIŠŤI

##### Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál

Absolventi sú spôsobilí plnohodnotne sa zapojiť do sociálneho, kultúrneho a hospodárskeho života spoločnosti a ako kvalifikovaná pracovná sila majú predpoklady uplatniť sa na trhu práce. Absolvent vie samostatne obsluhovať elektrické a plynové spotrebiče v kuchyni. Vie obsluhovať elektrickú škrabku na zemiaky a zeleninu, vie obsluhovať kuchynský robot, umývačku riadu, vie naporcovať mäso, naklepať, obaliť v trojobale, dokáže samostatne pripraviť prílohy a doplnky k hlavným jedlám.

Vie uvariť zemiaky, uvariť ryžu, pripraviť jednoduché šaláty studenej a teplej kuchyne. Ovláda základné princípy ošetrovaní a skladovaní potravín. Vie samostatne pripravovať jednotlivé druhy múčnikov. Je schopný vykonávať jednoduché a pomocné práce v prevádzkach kuchýň a v potravinárskej výrobe.

##### Služby a domáce práce

Absolventi samostatne ovládajú činnosti, ktoré využívajú pri vedení vlastnej domácnosti, ale využívajú ich aj profesijne. Dievčatá sú schopné samostatne pracovať na šijacom stroji, ovládajú jednoduché operácie, drobné úpravy odevov. Ovládajú ručné šitie, vedia vyšívať viacerými technikami. Zhotovujú pletené a háčkované výrobky. V stravovacích zariadeniach, v kuchyni ovládajú pomocné práce pri predbežnej



a základnej úprave potravín. V penziónoch a rekreačných zariadeniach dievčatá samostatne zvládnu upratovanie izieb a spoločenských priestorov, pomocné práce pri prestieraní stolov, vedia pracovať s malým a veľkým stolovým inventárom, perú a žehlia bielizeň. Sú schopné vykonávať jednoduché a pomocné práce, práce v stravovacích zariadeniach.

### **Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník**

Absolventi poznajú agrotechniku a technológiu pestovania zeleniny, kvetín, technologické postupy, úpravy v sadovníctve, v kvetinárstve. Poznajú druhy kultúrnych rastlín, plodín, okrasných drevín a kvetín; náradie, stroje a zariadenia v rámci učebného odboru. Sú schopní vykonávať údržbu záhradníckych stavieb, jednoduché a pomocné práce v poľnohospodárskej, lesníckej a záhradníckej výrobe. Zvládnu posúdiť kvalitu a použitie materiálov, samostatne zvolit' kvalitu a použitie materiálov. Sú schopní vykonávať jednoduché a pomocné práce v poľnohospodárskej, lesníckej a záhradníckej výrobe.

### **Stavebná výroba – murárske práce**

Absolventi sú schopní vymurovať murivo z rôznych druhov materiálu, všetky druhy priečok, zhotovíť jednoduché vnútorné a vonkajšie omietky, vykonať jednoduché betonárske a izolačné práce, obkladačské práce, osadzovať výrobky pridruženej stavebnej výroby, ovládajú jednoduché búracie práce. Absolventi sú schopní vykonávať jednoduché a pomocné práce v celom odvetví stavebníctva.

### **Cukrárska výroba**

Absolventi sú schopní poznať suroviny na výrobu cukrárskych ciest. Za odborného dozoru dokážu pripraviť rôzne druhy cukrárskych ciest a cukrárskych výrobkov. Ovládajú baliť výrobky, hodnotiť kvalitu surovín a hotových výrobkov; majú osvojené zásady osobnej a pracovnej hygieny v potravinárstve. Sú schopní pracovať s mechanizmami používanými v potravinárstve pod vedením odborného dozoru. Sú schopní vykonávať jednoduché a pomocné práce v cukrárskej výrobe a v celom odvetví potravinárskej výroby.

## **6. PRAKTICKÁ ŠKOLA**

Praktická škola pripravuje na život v rodine, na sebaobsluhu a praktické práce v domácnosti. Zacvičuje žiakov na vykonávanie práce tak, aby mohli jednoduché činnosti vykonávať pod dohľadom. Praktická škola nie je profesijne zameraná na zvládnutie učebného odboru. Absolvent praktickej školy v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov získa nižšie stredné odborné vzdelanie.

Praktická škola, Nábr. J. Kalinčiaka 4, Prievidza vychádza z potrieb, možností a záujmov žiakov, personálnych a priestorových podmienok školy. Profiluje sa voliteľnými predmetmi pomocné práce pri príprave jedál a výživa, pomocné práce v záhradníctve a aranžovaní.

## **7. ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

Počet zamestnancov: 27

Počet pedagogických zamestnancov: 23

z toho: učitelia s kvalifikáciou špeciálnej pedagogiky: 7

majstri OV: 16

nepedagogickí zamestnanci: 4

## 8. ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

V rámci zdokonaľovania profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa pedagogickí zamestnanci zúčastňovali kontinuálneho vzdelávania, ktoré zabezpečovali metodicko-pedagogické centrá.

V odborných predmetoch sa v spolupráci s firmami oboznamovali s novými technológiami. Niektorí pedagogickí zamestnanci si pripravovali učebné texty, ktoré používajú ako učebné pomôcky pri práci s mládežou so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Učebné texty často nahrádzali inovujúce učebnice.

Ďalšie vzdelávacie aktivity pedagógov všeobecno-vzdelávacích predmetov, koordinátorky prevencie, výchovnej poradkyne, koordinátorky projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, koordinátorky projektu Zelená škola:

- školenie v MPC TN zamerané na využívanie interaktívnej tabule a tabletov,
- seminár k školskému programu Enviróza,
- regionálny seminár Zelená škola (Zvolen),
- seminár zameraný na prácu so systémom Samsung School,
- školenie Manažment tabletovej učebne.

Pedagógovia využívali pre samoštúdium aj knižnice.

## VZDELÁVACIE AKTIVITY PEDAGÓGOV ZA UPLYNULÝ ŠKOLSKÝ ROK

Forma	počet uchádzačov	začalo	pokračuje	ukončilo
adaptačné	0	0	0	0
aktualizačné	14	14	14	0
II. kvalifikačná skúška	2	2	2	0
špeciálna pedagogika	1	1	1	0

## 9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII – ODBORNÉHO UČILIŠŤA

Odborné učilište poskytuje záujemcom o vzdelávanie základné informácie o systéme, organizácii a forme vzdelávania, o prijímacom konaní, ukončovaní štúdia, voľno-časových aktivitách. V rámci prezentácie školy bližšieho prístupnenia informácií žiakom, rodičom, výchovným poradcom o výchovno-vzdelávacom procese, vedenie školy navštevuje špeciálne základné školy v regióne.

Zároveň vykonáva prezentácie učebných odborov školy vo vlastných priestoroch.

Najvýznamnejšie aktivity žiakov odborného učilišťa v školskom roku 2014/2015:

- účasť žiakov na DOD v Hornonitrianskej knižnici. Podujatie sa konalo v rámci celoeurópskeho projektu Dni európskeho kultúrneho dedičstva. Múzejníci pripravili hádanky z múzea, poznávanie muzeálnych exponátov v hádankách, vyšívanie, žiaci si prezreli dobové písomné pramene - vzácne listiny z oblasti hornej Nitry,
- realizácia projektu Rómske tradície a zvyky. Žiaci z učebného odboru cukrárska výroba a praktickej školy počas praktického vyučovania pripravili charakteristické jedlo Rómov – gója,

- vyučovanie mimo sídla školy – Hornonitrianske múzeum pripravilo podujatie Jesenné variácie – Vábenie hôr. Žiaci na interaktívnej mape spoznávali zaujímavé turistické lokality hornej Nitry. Proti sebe navzájom súťažili žiaci z učebných odborov poľnohospodárska výroba a stavebná výroba, objavovali svet stromov, lístia, lesných plodov a zvierat z regiónu hornej Nitry,
- účasť v projekte Záložka do knihy spája slovenské školy. Spojená škola sa zapojila do 3. ročníka projektu Záložka do knihy spája slovenské školy s témou Moja škola, môj učebný odbor. Partnerskou školou nám bola SŠ Sečovce. Cieľom projektu bolo nadviazanie kontaktov medzi slovenskými strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobili ľubovoľnou technikou,
- účasť žiakov na výstave MOBILIZÁCIA v Hornonitrianskom múzeu – výstava k I. svetovej vojne,
- účasť žiakov na výstave ovocia v priestoroch CRZ. Žiaci si prezreli plody jabloní a hrušiek, ale aj menej známe druhy – dulu, mišpuľu, drienku, jedlé gaštany. Výstava bola spojená s ochutnávkou niektorých druhov,
- realizácie projektu „Hovoríme o jedle“. Žiaci spojenej školy sa zapojili do kampane „Prevencia proti obezite“ praktickou prípravou tradičných jedál z obilnín. Piekli domáci chlieb a pečivo, varili ovsenú kašu, obilninové fašírky, obilninový ovocno-zeleninový šalát, cereálne tyčinky. Realizácia projektu bola spojená s odbornou prednáškou „Zdravie a výživa“ zameraná na prevenciu obezity,
- účasť žiakov na besede „Rozhovory pod lampou“. Žiaci mali príležitosť rozprávať sa s klientmi resocializačného centra PROVITAL KOŠ o dopadoch alkoholizmu a drogových závislostí na ľudský organizmus,
- účasť žiakov v Hornonitrianskom múzeu na podujatí „Pokrok v múzeu: Geológia“. Žiaci spoznávali neživú prírodu – nerasty, horniny. Oboznamovali sa s výskytom žuly, vápenca, pieskovca, andezitu, hnedého uhlia a skamenelín, ich vznikom a využitím v praxi,
- účasť žiakov praktickej školy na projekte „Krása a zdravie ukryté v bylinkách“. Žiaci spoznávali, určovali byliny, oboznamovali sa s významom použitia v ľudovom liečiteľstve. V učebni si založili zelenú zónu, uskutočnili výsevy a vysadili sadenice niektorých druhov liečivých bylín,
- účasť žiakov na predvianočných tvorivých dielňach v priestoroch školy – výroba vianočných pohľadníc, formou recyklácie spracovali novinový papier do tvaru stromčeka, ktorý farebne upravovali a doplnili vianočnými ozdobami,
- imatrikulácie,
- aktivity žiakov k projektu Zelená škola, audit Zelená škola,
- realizáciou projektu Školy podporujúce zdravie s témou „Zdravé zuby, zdravý život“, žiaci školy sa dozvedeli čo spôsobuje zubný kaz, ako správne vykonávať ústnu hygienu,
- účasť žiakov na podujatí FAŠIANGOVÉ VESELIE v Regionálnom kultúrnom centre. Podujatie bolo zamerané na ľudové zvyky a tradície, výrobu fašiangových masiek,
- tvorivé aktivity žiakov učebného odboru poľnohospodárska výroba – zhotovovanie valentínskych pozdravov, srdiečok, jarných venčekov a košíkov. Využívali odpadový papier, prírodný materiál,
- fašiangové veselie v priestoroch školy,
- realizáciou projektu Školy podporujúce zdravie žiaci spojenej školy získali informácie o pohlavných chorobách, prevencii,
- účasť žiakov na podujatí Veľká noc v knižnici. Knižovníčka rozdelila žiakov na súťažné družstvá, ktoré si zmerali vedomosti o veľkonočných sviatkoch, tradíciách, histórii a posolstve Veľkej noci,

- projektové vyučovanie učebného odboru obchodná prevádzka, cukrárska výroba a praktickej školy. Cieľom projektového vyučovania bolo precvičovanie tém na záverečné skúšky žiakov tretích ročníkov, pri ktorých sa zaučili žiaci prvých ročníkov a praktickej školy,
- aktivity žiakov ku Dňu zeme, Svetovému dňu vody,
- aktivity k Svetovému dňu bez tabaku,
- účasť žiakov učebného odboru poľnohospodárska výroba na akcii Hornonitrianskeho múzea – Múzeum dokorán. Žiaci sa oboznámili so zhotovovaním bonsajov, ich starostlivosťou, rozličnými výtvormi z dreva a kameňa,
- súťaž o siláka školy,
- účasť žiakov učebného odboru stavebná výroba na Náučno-poznávacom dni – História stavebníctva. Téma bola rozdelená do 3 časových období: praveký paleolit – prehliadku múzea praveku v Prepoštskej jaskyni, staroveký feudalizmus – ukážka kamenco-tehlového muriva – hradný múr, prehliadka Hurbanovho námestia a kostola sv. Martina, súčasná moderna – prehliadka rodinných domov v „Pálfyho uličke“,
- účasť žiakov na výchovnom koncerte „Klub 27“. Hudobno-vzdelávací program s problematikou drog, cez životné príbehy a osudy spevákov a hudobníkov vysvetľoval žiakom ako ohrozujú život účinky drog a alkoholu,
- účasť žiakov na kurze Ochrana človeka a prírody,
- realizácia projektu Zelená škola – šitie chňapiek žiačkami praktickej školy a učebného odboru cukrárska výroba,
- environmentálny program žiakov v ZOO Bojnice,
- realizácia projektu „Školy podporujúce zdravie“ – Chôdza pre zdravie. Žiaci pešou chôdzou navštívili rozhľadňu na Mariánskom vršku, po lesnej cestičke spoznávali prírodniny, s pedagógmi diskutovali o ochrane životného prostredia.

podrobne na [www.oupd.edu.sk](http://www.oupd.edu.sk)

### **ODBORNÉ NÁUČNO-POZNÁVACIE EXKURZIE:**

PRIEVIDZA (13.10.2014) – Centrum rozvoja záhradníctva s. r. o. - odborná exkurzia učebného odboru poľnohospodárska výroba, obchodná prevádzka a praktická škola

PRIEVIDZA (12.2.2015) – Prievidzské pekárne a cukrárne (PPC) - odborná exkurzia učebného odboru obchodná prevádzka, cukrárska výroba

PRIEVIDZA (27.3.2015) – stavebné firmy, špecializované predajne – odborná exkurzia učebného odboru stavebná výroba – nové stavebné materiály, plasty

NITRA (16.4.2015) - GARDENIA – odborná exkurzia učebného odboru poľnohospodárska výroba

ZVOLEN (2.6.2015) – náučno-poznávací exkurzia žiakov spojenej školy – Zvolenský hrad, Arborétum Borová, prehliadka mesta Zvolen

### **SÚŤAŽIVOSŤ ŽIAKOV :**

Apríl 2015 Spojená škola, Nábr. J. Kalinčiaka 4, Prievidza – THE SCHOOL DANCE – veľká tanečná súťaž, do ktorej sa zapojili žiaci v rámci projektu Elektronizácie vzdelávacieho systému regionálneho školstva v kategórii Movie Dance – znázornenie scény z filmu na úrovni AM (amatér) – žiačka V. Cicková. Podmienkou zapojenia sa do súťaže bolo natočiť tanečné video a pomocou nástroja PREZI vytvoriť krátku prezentáciu zameranú na predstavenie školy.

21.4.2015 – SŠ Kysucké Nové Mesto – celoslovenská súťaž praktických zručností a odborných vedomostí v učebnom odbore cukrárska výroba – 11. miesto

20.5.2015 – OUI Poprad – celoslovenská súťaž praktických zručností a odborných vedomostí v učebnom odbore poľnohospodárska výroba – umiestnenie družstiev 2. miesto, umiestnenie jednotlivcov 3. a 6. miesto

19.-21.5.2015 - OUI Ladce – celoslovenské športové hry chlapcov – atletika 7. miesto, futbalové zápasy – bez umiestnenia

7.5.2015 - SŠI Hlohovec – celoslovenská súťaž praktických zručností a odborných vedomostí v učebnom odbore stavebná výroba - 5. miesto

podrobne na [www.oupd.edu.sk](http://www.oupd.edu.sk)

## **10. PROJEKTY, V KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**

- INFOVEK
- ŠKOLY PODPORUJÚCE ZDRAVIE
- ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA SLOVENSKÉ ŠKOLY
- BEZPEČNÝ NÁVRAT DOMOV
- ELEKTRONIZÁCIA VZDELÁVACIE HO SYSTÉMU REGIONÁLNEHO ŠKOLSTVA
- PREČO SOM NA SVETE RÁD/-A
- CESTY SEBAROZVOJA (SOCIÁLNO-PSYCHOLOGICKÝ VÝCVIK)
- ZELENÁ ŠKOLA
- MÁME RADI SLOVENSKO

## **11. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII – PRAKTICKEJ ŠKOLY NA VEREJNOSTI**

Najvýznamnejšie aktivity v školskom roku 2014/2015 do ktorých sa zapojili žiaci praktickej školy:

18.9.2014 Deň otvorených dverí v Hornonitrianskom múzeu – prierezová téma Regionálna výchova a tradičná kultúra.

23.9.2014 Výroba záložiek do projektu Záložka do knihy spája slovenské školy.

24.9.2014 Realizácia projektu Rómske zvyky a tradície – varenie tradičných rómskych jedál v rámci projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.

- prezentácia školy – RTVS, Rádio Slovensko

13.10.2014 Výstava ovocia a prehliadka sadu, skleníkov a ovocných výpestkov v Centre rozvoja záhradníctva Prievidza – Kúty.

24.10.2014 Realizácia projektu Hovorme o jedle zameraná na prevenciu obezity – prednáška s odborníčkou, meranie tuku, príprava a prezentácia zdravých jedál.

6.11.2014 Premietanie ekofilmu Strážca divočiny v Regionálnom kultúrnom centre, pohyb a pobyt v prírode Lesopark Prievidza – prierezové témy Environmentálna výchova a Ochrana života a zdravia.

14.11.2014 Týždeň vedy a techniky v Hornonitrianskom múzeu – živá a neživá príroda, minerály a horniny hornej Nitry, ich vlastnosti, pozorovanie a skúšky – prierezové témy Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra a Environmentálna výchova.

18.11.2014 Tvorivé dielne – výroba vianočných pohľadníc.

19.11.2014 Protidrogová prednáška zameraná na zneužívanie návykových látok s kapitánom Vítom Zajacom – koordinátorom prevencie Mestskej polície v Prievidzi.

24.11.2014 Výchovno-vzdelávací koncert v Regionálnom kultúrnom centre.

28.11.2014 Krehká krása – výstava vianočných ozdôb v Hornonitrianskom múzeu.

5.12.2014 Imatrikulácie, audit programu Zelená škola.

8.12.2014 Prednáška RÚVZ – Zdravé zuby – zdravý život.

9.12.2014 Utešený utorok v Hornonitrianskom múzeu – výroba vianočných darčiekov.

19.12.2014 Predvianočné dopoludnie.

10.2.2015 Fašiangové veselie – tvorivé dielne, výroba tradičných fašiangových masiek z textilu a gombíkov v Hornonitrianskom múzeu – prierezová téma Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra.

- veľkonočné tvorivé dielne, veľkonočná výzdoba priestorov školy,
  - realizácia projektu školy podporujúce zdravie – pohlavné choroby a ochrana zdravia,
  - Veľká noc v knižnici,
  - tvorivé dielne – Deň matiek zhotovovanie pozdravov, kvetiniek, srdiečok, príprava občerstvenia pre zúčastnené matky,
  - športová súťaž o siláka školy,
  - výchovný koncert „Klub 27“ – hudobno-vzdelávací program so zameraním na problematiku drog, životné príbehy a osudy spevákov a hudobníkov,
  - príprava slávnostného obeda, stolovanie – posilňovanie sociálnych väzieb medzi žiakmi praktickej školy a odborného učilišťa,
  - relaxačný pobyt v prírode – chôdza pre zdravie.
- podrobne na [www.oupd.edu.sk](http://www.oupd.edu.sk)

### **NÁUČNO-POZNÁVACIE EXKURZIE:**

ZVOLEN (2.6.2015) – Zvolenský zámok, Arborétum Borová

### **12. PROJEKTY, V KTORÝCH JE PRAKTICKÁ ŠKOLA ZAPOJENÁ**

- INFOVEK
- ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA SLOVENSKÉ ŠKOLY
- BEZPEČNÝ NÁVRAT DOMOV
- ŠKOLY PODPORUJÚCE ZDRAVIE
- ELEKTRONIZÁCIA VZDELÁVACIE HO SYSTÉMU REGIONÁLNEHO ŠKOLSTVA
- PREČO SOM NA SVETE RÁD/-A
- CESTY SEBAROZVOJA (SOCIÁLNO-PSYCHOLOGICKÝ VÝCVIK)
- ZELENÁ ŠKOLA

### **13. ÚDAJE O INŠPEKČNEJ ČINNOSTI**

Školská inšpekcia vykonaná Školským inšpekčným centrom Trenčín v dňoch 3.-6.3.2015, 9.3.2015, 12.3.2015.

#### **Predmet školskej inšpekcie:**

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v praktickej škole.

Zistenia:

Riadenie bolo na veľmi dobrej úrovni.

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.

## 14. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Spojená škola sa nachádza v tesnej blízkosti centra mesta a inštitúcií participujúcich na výchove a vzdelávaní žiakov.

Okrem všeobecných učebni má spojená škola odborné učebne:

- učebňu s pripojením na internet, ktorá je vybavená notebookmi. Notebooky je možné využívať aj v bežných učebniach, vzhľadom na bezdrôtové pripojenie budovy na internet.
- učebňa prispôbená pre vyučovanie telesnej výchovy, vybavená posilňovacími strojmi, jednoduchým basketbalovým košom a stolnotenismovým stolom. Na športové činnosti využívajú žiaci verejné ihrisko v blízkosti školy.
- odborné učebne vybavené a zariadené pre prípravu jedál a pečenie múčnikov, šijacími strojmi, ktoré využívajú žiaci na precvičovanie niektorých tematických celkov.

V učebni praktickej školy sa nachádza pracovný stôl na presádzanie kvetov.

Pre žiakov s kombinovaným postihnutím (mentálne postihnutie s telesným) má učebňa k dispozícii výškovo nastaviteľnú lavicu, lavicu s vykrojenou doskou. V učebni praktickej školy sa nachádza pohovka, ktorá sa využíva v prípade únavy alebo chvíľkovej nevoľnosti žiakov, ktorá nevyžaduje lekársku starostlivosť. Škola nemá vlastnú knižnicu, ale čitateľskú gramotnosť žiakov sme rozvíjali pravidelnými návštevami Hornonitrianskej knižnice. Ďalšie priestory školy sú: zborovňa, kancelária riaditeľky školy a zástupkyň školy, administratívna miestnosť pre nepedagogických zamestnancov, kabinety učebných pomôcok, hygienické zariadenia, bezbariérové hygienické zariadenie.

Škola zabezpečuje v každom školskom roku zmluvné pracoviská pre vykonávanie odborného výcviku žiakov odborného učilišťa. Žiaci praktickej školy na precvičovanie niektorých tematických celkov využívajú predzáhradku školy a pracovisko Technických a záhradníckych služieb (TEZAS).

Škola nemá vlastné stravovacie zariadenie ani vonkajší areál na využívanie voľného času cez prestávky.

Dochádzajúcim žiakom zabezpečuje ubytovanie v internáte SŠI Prievidzi na Úzkej ulici. Škola nezamestnáva zdravotnú sestru, v prípade nevoľnosti žiakov kontaktuje telefonicky rodičov alebo zabezpečuje rýchlu zdravotnú pomoc.

Po rozsiahlej rekonštrukcii budovy je škola vybavená bezbariérovým vstupom.

Priestory školy sú udržiavané v hygienicky požadovanom stave, sú vyzdobené podľa ročných období a aktivít v spoločenskom živote.

## 15. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti organizácia používa finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu, ktoré sú zriaďovateľom pridelované formou normatívnych a nenormatívnych výdavkov.

Rozpočtové prostriedky – normatívne finančné prostriedky boli čerpané v súlade s upraveným rozpočtom organizácie na výplatu miezd zamestnancov, odvodov do poisťovních fondov, úhradu platieb za dodávku energií, nákup OOPP pre žiakov 1. ročníkov a zabezpečenie nevyhnutných potrieb pre plynulý chod školy, t.j. drobné nákupy kancelárskych potrieb, materiálu na drobnú údržbu, čistiacich a dezinfekčných prostriedkov a iného nevyhnutného materiálu, ktorý ovplyvňoval prevádzku školy. Nenormatívne finančné prostriedky boli pridelené v súlade s § 7 ods. 9 zákona o financovaní ZŠ a SŠ na vzdelávacie poukazy. Do krúžkovej činnosti sa zapojilo 87 žiakov školy a bolo pridelených 2 525,66 €:

- |                            |            |
|----------------------------|------------|
| - krúžok počítačový        | 1 263,59 € |
| - krúžok tvorivých aktivít | 129,98 €   |

- krúžok varenie, pečenie, stolovanie 568,11 €
- krúžok šikovných rúk 65,09 €
- krúžok športových hier 498,89 €.

Z týchto finančných prostriedkov boli zakúpené vo veľkej miere učebné pomôcky pre výpočtovú techniku, nákup materiálu na záujmovo-krúžkovú činnosť: varenie, pečenie, stolovanie, krúžok tvorivých aktivít, šikovných rúk, tvorbu dekoračných predmetov, športové potreby.

Príspevky rodičov, zákonných zástupcov v šk. roku 2014/2015 boli vo výške 965,- €.

Použitie finančných prostriedkov v šk. roku 2014/2015:

- účelové cvičenie	7,19 €
- imatrikulácie	55,42 €
- prezentácia učebných odborov a praktickej školy	17,81 €
- odmeny žiakov na športových hrách	14,- €
- náučno-poznávacie exkurzie	232,82 €
- záverečné skúšky – občerstvenie žiakov	34,88 €
- pobyt v prírode	12,16 €
- vecné odmeny najaktívnejším žiakom	20,20 €
- poistenie žiakov na celoslovenské súťaže	6,- €
Spolu:	400,48 €

## 16. POSLANIE ODBORNÉHO UČILIŠŤA

Prípraviť žiakov na začlenenie do spoločnosti so zámerom uplatnenia sa na trhu práce v remeselníckych profesiách. Formovať ich postoje, viesť k dodržiavaniu ľudských a etických princípov.

## 17. VÍZIA ODBORNÉHO UČILIŠŤA

Udržať žiakov čo najdlhšie v školskom systéme.

## 18. SWOT – ANALÝZA

### a) Silné stránky

- kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci
- špeciálno-pedagogický servis poskytovaný žiakom a ich zákonným zástupcom
- veľmi dobré podmienky pre teoretické a praktické vyučovanie
- estetické prostredie školy
- organizácia rozličných školských akcií
- kvalitná pripravenosť žiakov do pracovného pomeru
- záujem pedagógov o inovačné trendy a ochota vzdelávať sa
- podpora zriaďovateľa v oblasti rozvoja školy

### b) Slabé stránky

- chýbajúci areál školy – budova školy v obmedzenom priestore
- nerovnomerné rozdelenie mimovyučovacích povinností medzi pedagogickými zamestnancami



### c) Príležitosti

- prezentácia školy na verejnosti
- informovanosť prostredníctvom médií
- spolupráca s inštitúciami v regióne
- zapojenie rodičov do väčšej participácie na smerovaní školy

### d) Riziká

- legislatívne zmeny
- znižovanie počtu žiakov
- zhoršujúca sa sociálna skladba žiakov
- absencia žiakov ovplyvnená nízkym záujmom niektorých skupín rodičov o zabezpečenie vzdelania svojich detí

## 19. STRATEGICKÝ CIEĽ ŠKOLY – ODBORNÉ UČILIŠTE

1. Vo výchovno-vzdelávacom procese vytvárať žiakom také podmienky, aby získali a rozvíjali kľúčové kompetencie, ktoré sú potrebné pre ich uplatnenie v spoločnosti, v pracovnom procese, v rozličných životných situáciách.
2. Podpora kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
3. Pripraviť kvalifikovaných pomocných pracovníkov pre prax.

### Vyhodnotenie:

1. Počas školského roku 2014/2015 v oblasti výchovy a vzdelávania pedagogickí zamestnanci učili žiakov pracovať v skupine, preberať na seba zodpovednosť, rozvíjali čitateľskú gramotnosť. Učivo v tematicko výchovno-vzdelávacích plánoch zosúladovali s plánmi odborného výcviku. Do vyučovacieho procesu začlenili vyučovacie hodiny pomocou moderných informačných technológií, projektové vyučovanie. Ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu prispeli aj predmetové komisie (PK). Na svojich zasadnutiach prevládala záujem o prípravu žiakov pre budúcu profesiu.
2. Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali kontinuálneho vzdelávania, ktoré zabezpečovalo MPC Trenčín, MPC Banská Bystrica.
3. V rámci jednotlivých učebných odborov rozvíjali žiaci manuálne zručnosti na odbornom výcviku – zmluvných pracoviskách, firmách, ktoré môžu byť ich potenciálni zamestnávatelia. Firmy SR v spolupráci s Hospodárskymi novinami hodnotili stredné školy podľa viacerých kritérií: posudzovali celkovú pripravenosť ich absolventov pre prax, iniciatívu školy v hľadaní spolupráce s podnikmi, k hľadaniu práce pre absolventov, dĺžku odbornej praxe, celkový imidž školy – Spojená škola, Nábr. J. Kalinčiaka 4, Prievidza sa umiestnila na 4. Mieste medzi desiatimi školami Trenčianskeho kraja.

## 20. POSLANIE PRAKTICKEJ ŠKOLY

Plniť úlohu výchovno-vzdelávacej inštitúcie pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia, aby mohli čo najsamostatnejšie žiť v domácom prostredí alebo v chránenom bývaní a pracovať v chránenom pracovisku. Žiakom so zlepšujúcim sa zdravotným stavom a vynikajúcimi výsledkami vo vzdelávaní umožniť ďalšie vzdelávanie v odbornom učilišti.

## 21. VÍZIA PRAKTICKEJ ŠKOLY

Poskytnúť žiakom vzdelávanie, ktoré im zlepši kvalitu života.

## 22. SWOT – ANALÝZA

### a) Silné stránky

- kreativita pedagogických zamestnancov
- záujem pedagógov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch aj mimo pracovného času
- pozitívna klíma
- záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie
- ponuka voľno-časových aktivít – záujmových krúžkov
- estetické prostredie školy

### b) Slabé stránky

- zhoršujúci sa zdravotný stav žiakov
- stiesnený areál školy
- absencia učebníc
- internátne ubytovanie v tesnej blízkosti

### c) Príležitosti

- informovanosť prostredníctvom médií
- záujem rodičov o kvalitné vzdelávanie

### d) Riziká

- demografické zmeny
- nezáujem niektorých skupín rodičov o zabezpečenie vzdelávania svojich detí

## 23. STRATEGICKÝ CIEĽ ŠKOLY

1. Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
2. Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy
3. Zlepšenie úrovne materiálno-technického vybavenia školy

Vyhodnotenie:

1. Výchovno-vzdelávacie proces bol zabezpečený v súlade so Školským vzdelávacím programom, ktorý nadväzuje na Štátny vzdelávací program. Základný obsah učiva sa orientoval najmä na schopnosti, komplexný kognitívny rozvoj, na generalizovateľné vedomosti, na citovú a motivačnú oblasť osobnosti žiakov tak, aby získali fyzickú, psychomotorickú a sociálnu samostatnosť. V edukačnom procese sa využívali IKT technológie, čím žiaci rozvíjali aj počítačovú gramotnosť. Vzdelávacia a výchovná činnosť bola zameraná aj na pozitívne správanie k životnému prostrediu. Jednotlivé témy vyučovacieho procesu boli ukončované otázkami tak, aby žiaci získali hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k stanoveným cieľom.

2. Pedagogickí zamestnanci sa počas šk. roku 2014/2015 zúčastňovali kontinuálneho vzdelávania, vzdelávania koordinátora prevencie. Nepedagogickí zamestnanci sa vzdelávali v oblasti legislatívnych zmien súvisiacich s ekonomickou problematikou.
3. Vzhľadom na modernizáciu vo výchovno-vzdelávacom procese bola škola doplnená IKT, digitálnymi technológiami, zakupovaním materiálnych pomôcok pre vyučovací proces. Vzhľadom k tomu, že v praktickej škole sa vzdelávajú žiaci aj s kombinovaným postihnutím budeme pokračovať v zabezpečovaní kompenzačných pomôcok.

### **23. VÝCHOVA MIMO VYUČOVANIA**

Z dôvodu orientácie na vhodné využívanie voľného času nezastupiteľné miesto mala krúžková činnosť. Žiaci praktickej školy navštevovali krúžok varenie, pečenie, stolovanie a žiaci odborného učilišťa a krúžok športových hier, varenie, pečenie, stolovanie, počítačový, krúžok šikovných rúk, tvorivých aktivít.

Dochádzajúcim žiakom bolo zabezpečené ubytovanie v internáte Spojená škola internátna na Úzkej ulici v Prievidzi.

### **24. ĎALŠIE AKTIVITY**

Vedenie školy spolupracovalo pri ďalších aktivitách s:

- radou školy
- predmetovými komisiami
- rodičmi žiakov
- Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Prievidza
- Mestským úradom Prievidza
- Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny
- Políciou
- Metodicko-pedagogickým centrom
- ŠPÚ Bratislava
- Resocializačným strediskom Provital, o. z. Koš
- Hornonitrianskou knižnicou
- Regionálnych kultúrnych centrom Prievidza
- Hornonitrianskym múzeom
- s vedením Bojnického zámku
- Združením odborných učilíšť Slovenska
- stavebnými firmami (odborné prednášky pre učebný odbor stavebná výroba)
- internátom Spojenej školy na Úzkej ulici v Prievidzi
- asc Agenda
- Domom kultúry Prievidza
- Centrum environmentálnej a etickej výchovy ŽIVICA.

Hodnotiaca správa bola prerokovaná  
na pedagogickej rade konanej dňa 24. 8.2015

Ing. Antónia Herková  
riaditeľka školy

Hodnotiaca správa bola prerokovaná  
v rade školy dňa 15.10.2015