

HODNOTIACA SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

Kontaktné údaje školy:

Názov školy:	Spojená škola
Adresa školy:	Nábr. J. Kalinčiaka 4, 971 01 Prievidza
tel.:	046/5423538
fax:	046/5423538
e-mail:	skola@oupd.edu.sk
internetová adresa:	www.oupd.edu.sk

Zriaďovateľ:	Okresný úrad Hviezdoslavova 3 911 01 Trenčín
---------------------	----------------------------------------------------

Riaditeľka školy:	Ing. Antónia Herková
Zástupkyne riaditeľky:	Ing. Tatiana Marcinová Ing. Daniela Jašková

Rada školy:	
Predseda rady školy:	Mgr. Alena Haroníková

Počet členov:	11
----------------------	----

Poradný orgán riaditeľky školy:	pedagogická rada predmetové komisie - všeobecnovzdelávacích predmetov a praktickej školy, učebných odborov – obchodná prevádzka, cukrárska výroba a služby a domáce práce, stavebná výroba a poľnohospodárska výroba
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Obsah

strana

1. Údaje o žiakoch v Spojenej škole, Nábr. J. Kalinčiaka 4, Prievidza	3
2. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka odborného učilišťa, praktickej školy	4
3. Tabuľka hodnotenia prospechu a dochádzky za školský rok 2015/2016	5-7
4. Údaje o záverečných skúškach	8
5. Zoznam učebných odborov v odbornom učilišti	8-9
6. Praktická škola	9
7. Údaje o zamestnancoch a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	9
8. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	10
9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy – odborné učilište na verejnosti	10-13
10. Projekty, v ktorých je škola zapojená	13
11. Údaje o aktivitách a prezentácii školy – praktická škola na verejnosti	13-15
12. Projekty, v ktorých je praktická škola zapojená	15
13. Priestorové a materiálne technické podmienky školy	15
14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti v spojenej škole	16-17
15. Poslanie školy – odborné učilište	17
16. Vízia odborného učilišťa	17
17. Swot-analýza odborného učilišťa	17
18. Strategický cieľ školy	18
19. Poslanie praktickej školy	18
20. Vízia praktickej školy	18
21. Swot-analýza praktickej školy	18-19
22. Strategický cieľ praktickej školy	19
23. Výchova mimo vyučovania	19
24. Ďalšie aktivity školy	20

VYHODNOTENIE ŠKOLSKÉHO ROKU 2015/2016

1. ÚDAJE O ŽIAKOV V SPOJENEJ ŠKOLE

POČET ŽIAKOV ŠKOLY K 15. 9. 2015

POČET ŽIAKOV V JEDNOTLIVÝCH TRIEDACH V ŠK. ROKU 2015/2016.

Odborné učilište

trieda	spolu	z toho dievčat
1. K	5	3
2. K	11	6
3. K	7	3
1. M	8	0
2. M	3	0
3. M	8	0
1. Z	2	1
2. Z	6	3
3. Z	5	3
1. S	0	0
2. S	3	3
3. S	0	0
1. C	9	8
2. C	9	7
3. C	7	7

Praktická škola

1. 2. 3. P	10	6
------------	----	---

Spolu:	93	50
---------------	-----------	-----------

2. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA

ODBORNÉ UČILIŠTE

učebný odbor	počet prihlásených žiakov	počet prijatých žiakov	počet zapísaných žiakov
obchodná prevádzka - príprava jedál	12	12	11
služby a domáce práce	0	0	0
poľnohospodárska výroba - záhradníctvo	0	0	0
stavebná výroba	0	0	0
cukrárska výroba	7	7	6

PRAKTICKÁ ŠKOLA

praktická škola	3	3	3
-----------------	---	---	---

VÝCHOVNO-VYUČOVACIE VÝSLEDKY ŽIAKOV (ŠTATISTIKA)

ZA OBDOBIE: I. polroka šk. r. : 2015/2016

P.Č.	TR.	POČ.ŽIAKOV		OS.VYM.HOD.		NEOS.H.		PRIE	PV	PVD	P	N	SPRÁVANIE				POCHVALA		POKAR.		POD. VYL.	ZANECH. PREST., VYLUČ., PRERUŠ.	NEKL
		SPOLU	DIEV.	SPOL.	NA Ž.	SPOL.	NA Ž.						PR	2	3	4	TR	RIAD	TR.	RIAD			
1.	I.K	5	3	63	21	-	-	1,3	1	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	
2.	II.K	10	6	644	71,55	17	1,88	1,51	5	4	-	-	1	-	-	-	3	1	-	-	1	-	
3.	III.K	5	2	326	81,5	-	-	1,85	1	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
4.	I.M	8	-	954	119,25	26	3,25	1,70	4	2	2	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
5.	II.M	3	-	145	72,5	-	-	2,21	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
6.	III.M	8	-	868	108,5	101	12,62	1,91	1	3	4	-	1,37	1	1	-	1	-	1	-	-	-	
7.	I.C	9	8	705	100,71	282	40,28	2,0	4	1	1	1	1,42	-	-	1	-	2	-	-	2	-	
8.	II.C	9	7	1126	140,75	2	0,25	1,63	2	6	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	
9.	III.C	7	7	1203	171,85	155	22,14	1,81	1	2	4	-	1,85	-	3	-	-	-	-	2	-	-	
10.	II.S	3	3	168	168	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	
11.	I.Z	2	1	312	156	-	-	1,83	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
12.	II.Z	6	3	198	39,6	-	-	2,02	1	2	2	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	
13.	III.Z	5	3	61	12,2	-	-	1,92	1	2	2	-	1	-	-	-	1	2	-	-	-	-	
14.	I.P	5	2	492	98,4	-	-	-	3	2	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
15.	II.P	4	3	195	48,75	39	9,75	-	2	2	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	
16.	III.P	2	1	180	90	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	SPOPLU	91	49	7640	95,5	622	7,8	1,75	29	32	18	1	1,1	1	4	1	2	12	2	2	2	11	-

VÝCHOVNO-VYUČOVACIE VÝSLEDKY ŽIAKOV (ŠTATISTIKA)

ZA OBDOBIE: II. polroka šk. r. : 2015/2016

P.Č.	TR.	POČ.ŽIAKOV		OS.VYM.HOD.		NEOS.H.		PRIE	PV	PVD	P	N	SPRÁVANIE				POCHVALA		POKAR.		POD. VYL.	ZANECH. PREST., VYLUČ., PRERUŠ.	NEKL
		SPOLU	DIEV.	SPOL.	NA Ž.	SPOL.	NA Ž.						PR	2	3	4	TR	RIAD	TR.	RIAD			
1.	I.K	3	2	274	91,3	-	-	1,5	1	2	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
2.	II.K	9	5	783	87	71	7,88	1,84	3	2	4	-	1,22	2	-	-	-	3	1	-	-	-	-
3.	III.K	4	2	399	99,75	-	-	2,02	1	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	I.M	8	-	719	102,71	332	47,42	1,88	-	2	5	-	2	-	2	1	-	-	-	-	1	1	-
5.	II.M	2	-	269	134,5	8	4	2,27	-	1	1	-	1,5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	III.M	8	-	1001	125,13	133	16,62	1,87	3	2	3	-	1,37	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
7.	I.C	7	6	1263	180,42	153	21,85	2,07	3	1	2	1	1,42	-	-	1	1	2	1	-	-	-	-
8.	II.C	8	6	1366	195	-	-	1,67	2	4	1	-	1	-	-	-	-	1	-	2	-	1	-
9.	III.C	7	7	1201	200,16	59	9,83	2,29	1	-	5	-	1,16	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
10.	II.S	1	1	185	185	-	-	1,55	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	I.Z	2	1	300	150	-	-	1,94	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
12.	II.Z	5	3	403	80,6	-	-	1,95	2	-	3	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
13.	III.Z	5	3	138	27,6	-	-	1,87	-	3	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	I.P	5	2	412	82,4	19	3,8	-	2	2	1	-	1,2	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-
15.	II.P	4	3	466	116,5	-	-	-	2	2	-	-	1	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
16.	III.P	2	1	137	68,5	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	SPOLU	80	42	9316	120,99	775	10,07	1,82	22	24	30	1	1,18	6	3	2	6	13	2	4	1	3	-

3. Tabuľka hodnotenia prospechu a dochádzky za školský rok 2015/2016

Škola: SPOJENÁ ŠKOLA NÁBR. J. KALINČIAKA 4, PRIEVIDZA

klasifikačné obdobie	žiaci na konci klasifikač. obdobia			zameškané hodiny				hodnotenie a klasifikácia				výchovné opatrenia									podmienčné vylúčenie	zanechanie štúdia/vylúčenie	
				ospravedl.		neospravedl.		prospeł	neprospeł			nekl.	správanie			pochvala			pokarhanie				
	spolu	CH	D	spolu	priem.	spolu	priem.		z 1	z 2	z 3		2st.	3st.	4st.	RŠ	TU	iné	RŠ	TU			iné
1.polrok	80	38	42	7640	95,5	622	7,8	79	-	-	1	-	1	4	1	12	2	-	2	2	-	2	11
2.polrok	77	37	40	9316	120,99	775	10,07	76	-	-	1	-	6	3	2	13	6	-	4	2	-	1	3

4. ÚDAJE O ZÁVEREČNÝCH SKÚŠKACH

Vyhodnotenie záverečných skúšok

Učebný odbor	Počet žiakov	PSV	PVD	P	N	Náhradný termín
obchodná prevádzka - príprava jedál	4	1	1	2	0	0
stavebná výroba - murárske práce	8	2	1	5	0	0
služby a domáce práce	0	0	0	0	0	0
poľnohospodárska výroba - záhradníctvo	4	1	2	1	0	0
- cukrárska výroba	5	1	1	3	0	0
Spolu	21	5	5	11	0	0

V zmysle zákona č. 245/2008/ Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov absolvent získa nižšie stredné odborné vzdelanie.

O možnostiach uplatnenia absolventov odborného učilišťa získavame informácie zo zmluvných pracovísk z odborného výcviku, ktoré majú záujem zamestnať najzručnejších žiakov s pravidelnou dochádzkou. Zároveň o uplatnení nám prichádzajú poskytovať informácie bývalí absolventi. V rámci dlhoročnej spolupráce s Úradom práce v Prievidzi sa dozvedáme o možnostiach vykonávania absolventskej nástupnej praxe našich absolventov. Medzi absolventmi je aj určitá časť, ktorej je priznaná trvalá invalidita a prípadnú možnú rekvalifikáciu zvládne len malá skupina absolventov.

5. ZOZNAM UČEBNÝCH ODBOROV V ODBORNOM UČILIŠŤI

Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál

Absolventi sú spôsobilí plnohodnotne sa zapojiť do sociálneho, kultúrneho a hospodárskeho života spoločnosti a ako kvalifikovaná pracovná sila majú predpoklady uplatniť sa na trhu práce. Absolvent vie samostatne obsluhovať elektrické a plynové spotrebiče v kuchyni. Vie obsluhovať elektrickú škrabku na zemiaky a zeleninu, vie obsluhovať kuchynský robot, umývačku riadu, vie naporcovať mäso, naklepať, obaliť v trojobale, dokáže samostatne pripraviť prílohy a doplnky k hlavným jedlám.

Vie uvariť zemiaky, uvariť ryžu, pripraviť jednoduché šaláty studenej a teplej kuchyne. Ovláda základné princípy ošetrovaní a skladovaní potravín. Vie samostatne pripravovať jednotlivé druhy múčnikov. Je schopný vykonávať jednoduché a pomocné práce v prevádzkach kuchýň a v potravinárskej výrobe.

Služby a domáce práce

Absolventi samostatne ovládajú činnosti, ktoré využívajú pri vedení vlastnej domácnosti, ale využívajú ich aj profesijne. Dievčatá sú schopné samostatne pracovať na šijacom stroji, ovládajú jednoduché operácie, drobné úpravy odevov. Ovládajú ručné šitie, vedú vyšívať viacerými technikami. Zhotovujú pletené a háčkované výrobky. V stravovacích zariadeniach, v kuchyni ovládajú pomocné práce pri predbežnej a základnej úprave potravín. V penziónoch a rekreačných zariadeniach dievčatá samostatne zvládnu

upratovanie izieb a spoločenských priestorov, pomocné práce pri prestieraní stolov, vedia pracovať s malým a veľkým stolovým inventárom, perú a žehliu bielizeň. Sú schopné vykonávať jednoduché a pomocné práce, práce v stravovacích zariadeniach.

Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník

Absolventi poznajú agrotechniku a technológiu pestovania zeleniny, kvetín, technologické postupy, úpravy v sadovníctve, v kvetinárstve. Poznajú druhy kultúrnych rastlín, plodín, okrasných drevín a kvetín; náradie, stroje a zariadenia v rámci učebného odboru. Sú schopní vykonávať údržbu záhradníckych stavieb, jednoduché a pomocné práce v poľnohospodárskej, lesníckej a záhradníckej výrobe. Zvládnu posúdiť kvalitu a použitie materiálov, samostatne zvoliť kvalitu a použitie materiálov. Sú schopní vykonávať jednoduché a pomocné práce v poľnohospodárskej, lesníckej a záhradníckej výrobe.

Stavebná výroba – murárske práce

Absolventi sú schopní vymurovať murivo z rôznych druhov materiálu, všetky druhy priečok, zhotovíť jednoduché vnútorné a vonkajšie omietky, vykonať jednoduché betonárske a izolačné práce, obkladačské práce, osadzovať výrobky pridruženej stavebnej výroby, ovládajú jednoduché búracie práce. Absolventi sú schopní vykonávať jednoduché a pomocné práce v celom odvetví stavebníctva.

Cukrárska výroba

Absolventi sú schopní poznať suroviny na výrobu cukrárskych ciest. Za odborného dozoru dokážu pripraviť rôzne druhy cukrárskych ciest a cukrárskych výrobkov. Ovládajú baliť výrobky, hodnotiť kvalitu surovín a hotových výrobkov; majú osvojené zásady osobnej a pracovnej hygieny v potravinárstve. Sú schopní pracovať s mechanizmami používanými v potravinárstve pod vedením odborného dozoru. Sú schopní vykonávať jednoduché a pomocné práce v cukrárskej výrobe a v celom odvetví potravinárskej výroby.

6. PRAKTICKÁ ŠKOLA

Praktická škola pripravuje na život v rodine, na sebaobsluhu a praktické práce v domácnosti. Zacvičuje žiakov na vykonávanie práce tak, aby mohli jednoduché činnosti vykonávať pod dohľadom. Praktická škola nie je profesijne zameraná na zvládnutie učebného odboru. Absolvent praktickej školy v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov získa nižšie stredné odborné vzdelanie.

Praktická škola, Nábr. J. Kalinčiaka 4, Prievidza vychádza z potrieb, možností a záujmov žiakov, personálnych a priestorových podmienok školy. Profiluje sa voliteľnými predmetmi pomocné práce pri príprave jedál a výživa, pomocné práce v záhradníctve a aranžovaní.

7. ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Počet zamestnancov: 25

Počet pedagogických zamestnancov: 21

z toho: učitelia s kvalifikáciou špeciálnej pedagogiky: 7

majstri OV: 13

nepedagogickí zamestnanci: 4

8. ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

V rámci zdokonaľovania profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa pedagogickí zamestnanci podľa svojich kompetencií mohli prihlásiť na kontinuálne vzdelávanie, ktoré zabezpečovali metodicko-pedagogické centrá (MPC).

V odborných predmetoch sa v spolupráci s firmami oboznamovali s novými technológiami. Niektorí pedagogickí zamestnanci si pripravovali učebné texty, ktoré používajú ako učebné pomôcky pri práci s mládežou so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Učebné texty často nahrádzali inovujúce učebnice.

Ďalšie vzdelávacie aktivity pedagógov všeobecnovzdelávacích predmetov, koordinátorky prevencie, výchovnej poradkyne, koordinátorky projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, koordinátorky projektu Zelená škola:

- regionálny seminár Zelená škola (Zvolen),
- seminár zameraný na prácu so systémom Samsung School,
- škola na dotyk – Blended Learning (zmiešané vyučovanie)
- školenie na používanie televíznej obrazovky.

Pedagógovia využívali pre samoštúdium aj knižnice.

VZDELÁVACIE AKTIVITY PEDAGÓGOV ZA UPLYNULÝ ŠKOLSKÝ ROK

Forma	počet uchádzačov	pokračuje	ukončilo/neukončilo
aktualizačné	1	0	1 (Ing. Kollárová)
I. kvalifikačná skúška	2	0	2 (Bc. Štubňová, Bc. Jajcajová)
II. kvalifikačná skúška	1	0	1 (Mgr. Ondrejovičová)
špeciálna pedagogika	2	2 (Ďurišová, RNDr. Maňková)	0

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII – ODBORNÉHO UČILIŠŤA

Odborné učilište poskytuje záujemcom o vzdelávanie základné informácie o systéme, organizácii a forme vzdelávania, o prijímacom konaní, ukončovaní štúdia, voľno-časových aktivitách. V rámci prezentácie školy bližšieho sprístupnenia informácií žiakom, rodičom, výchovným poradcom o výchovno-vzdelávacom procese, vedenie školy navštevuje špeciálne základné školy v regióne. Zároveň vykonáva prezentácie učebných odborov školy vo vlastných priestoroch.

Najvýznamnejšie aktivity žiakov odborného učilišťa v školskom roku 2015/2016:

- dňa 9. septembra 2015 sa za spolupráce RÚVZ v priestoroch školy uskutočnila prednáška fetálny, alkoholový syndróm a zároveň pre všetky dievčatá sa v škole organizovali aktivity pripomínajúce škodlivé účinky alkoholu počas tehotenstva (súčasť projektu ŠPZ),
- 17. septembra 2015 sa žiaci učebného odboru poľnohospodárska výroba zúčastnili v Kultúrnom dome Necpaly na tradičnej výstave ovocia a zeleniny spojenej s degustáciou medu,

- 18. septembra 2015 si žiaci školy prezreli v HNM múzejnú dokumentáciu vývoja prírody a spoločnosti v regióne hornej Nitry, expozíciu L. Štúra a jeho doba, prezentácia o Vavrincovi B. z Nedožier.
- 7. októbra 2015 – účelové cvičenie žiakov odborného učilišťa,
- 8. októbra 2015 žiaci učebných odborov poľnohospodárska výroba a stavebná výroba vyrábali záložky do projektu Záložka do knihy spája slovenské školy,
- 8. októbra 2015 v Športovej hale v Prievidzi sa Spojená škola, Nábr. J. Kalinčiaka 4 zúčastnila na Burze práce s prezentáciou jednotlivých učebných odborov a praktickej školy (zhotovenými výrobkami žiakmi školy),
- 13. októbra 2015 sa uskutočnilo v priestoroch školy školské kolo recitačnej súťaže. Žiaci odborného učilišťa a praktickej školy svojimi recitačnými príspevkami navodili príjemnú atmosféru. Ich prejavy boli odmenené veľkým potleskom. Výherkyne Z. Šeligová, B. Cicková reprezentovali školu na celoslovenskej súťaži,
- 26. októbra 2015 sa uskutočnilo projektové vyučovanie učebného odboru cukrárska výroba a obchodná prevádzka s projektom – Špeciality zo zemiakov – „So zemiakom za zázrakom“,
- 3. novembra 2015 sa žiaci učebných odborov stavebná výroba a cukrárska výroba zúčastnili Dňa otvorených dverí na Mestskom úrade v Prievidzi,
- 6. novembra 2015 sa žiaci učebných odborov cukrárska výroba a obchodná prevádzka zúčastnili programu Tvorivé výpravy do minulosti pod názvom Príbeh jaskyne v HNM Prievidza. Prezreli si výstavu Čo ukrývajú bojnické travertíny, spoznávali ako žil a pracoval pračlovek, následne pod odborným dohľadom tvorili na plátno jaskynné maľby uhlom a hlinkou, modelovali „praveké“ sošky z hlíny,
- 9. novembra 2015 sa žiaci odborného učilišťa zapojili do aktivít na interaktívnej putovnej výstave – Osobnosť L. Štúra, oboznámili sa so životom a dielom L. Štúra,
- 12. novembra 2015 sa v priestoroch školy uskutočnila prednáška Prevencia kriminality – obchodovanie s ľuďmi k kpt. Vítom Zajacom – koordinátorom prevencie Mestskej polície v Prievidzi. Prednáška bola určená pre žiakov tretích ročníkov. Kpt. Zajac upozornil žiakov na možné riziká práce v zahraničí, ako sa chrániť a brániť pred násilím,
- 18. novembra 2015 – žiaci učebného odboru poľnohospodárska výroba zhotovovali vianočné pozdravy, ktorými sa škola prezentovala,
- 2. decembra 2015 – uskutočnili žiaci učebného odboru poľnohospodárska výroba v priestoroch školy praktické vyučovanie – Varíme bobule. Spracúvali hlavne plodovú zeleninu s dopĺňovaním zeleru, mrkvy, zemiakov. Na degustácii sa zúčastnili žiaci, pedagógovia, nepedagogickí zamestnanci. Žiakov prišli podporiť aj rodičia.
- 4. decembra 2015 – v rámci programu Zelená škola si žiaci osvojovali pojmy – separácia, recyklácia, likvidácia odpadov,
- 4. decembra 2015 – počas mikulášskeho dňa žiaci školy okrem príchodu Mikuláša sa zúčastnili stolnotenisového turnaja, ekologických aktivít zameraných na projekt Zelená škola, čítanie zo slovenskej a českej literatúry,
- 9. decembra 2015 pre žiakov prvých a druhých ročníkov sa uskutočnila prednáška s kpt. Mgr. Zajacom na tému – Prevencia kriminality. Obsahom programu bola problematika migrácie a utečeneckej krízy, boj proti páchaniu násilia na ľuďoch.
- 18. decembra 2015 sa konali imatrikulácie žiakov I. ročníkov odborného učilišťa učebných odborov: stavebná výroba, cukrárska výroba, poľnohospodárska výroba, obchodná prevádzka a žiakov praktickej školy,
- 9. februára 2016 – spolupráca s Hornonitrianskou knižnicou – literárne pásmo – „Nechýba vám láska?“, tvorivé dielne – zhotovovanie srdiečok,
- 10. februára 2016 – aktivity k projektu Zelená škola – využívanie druhotných surovín – odpadového papiera na výrobu košíkov, sviečok

- 25. februára 2016 – projektové vyučovanie – Strukoviny. Zapojené boli všetky odbory a praktická škola. Žiaci pripravovali jedlá zo strukovín – fazuľové placky, cícerová nátierka, piškótové rezy s fazuľou, bôbová kaša. Žiaci praktickej školy zhotovovali zo semien strukovín zaujímavé obrazy. O výživovej hodnote strukovín zaujímavosti poskytla lektorka p. Brezovská, podpredsedníčka klubu bôbar Prievidza p. Závadská (bývalá učiteľka praktickej školy) oboznámila žiakov s činnosťou klubu a tradíciami mesta v súvislosti s pestovaním bôbu v Prievidzi,
- 25. februára 2016 – aktivity v rámci projektu Školy podporujúce zdravie – Deň s kapustou. Prostredníctvom IKT žiaci vyhľadávali informácie o vitamínoch, využití kapusty v stravovaní. V úvode programu sa uskutočnila prednáška s lektorkou RÚVZ Bojnice – chrípkové ochorenie. Pripravovali cestovinový šalát s kapustou, šalát z červenej kapusty, kapustovo-mrkvový a fazuľovo-kapustový šalát, placky z kyslej kapusty.
- marec 2016 – aktivity k projektu Čítajme si spolu a Bezpečne na internete. Počas celého mesiaca v rámci hodín slovenského jazyka a literatúry čítali žiaci úryvky slovenských autorov, počúvali zhudobnené básne. Na hodinách IKT sa viedli so žiakmi diskusie zamerané na bezpečné využívanie internetu.
- 21., 22. marca 2016 – spolupráca s Hornonitrianskou knižnicou, Hornonitrianskym múzeom – veľkonočné sviatky, regionálne zvyky a tradície na hornej Nitre. Tvorivé dielne žiakov boli zamerané na zhotovovanie kraslíc. Žiaci riešili hádanky, súťažili na tému príchod jari, symbolov veľkonočných sviatkov.
- 1. apríla 2016 – spolupráca so ZOO Bojnice. Pri príležitosti Medzinárodného dňa vtáctva sa žiaci zúčastnili v Centre environmentálnej výchovy prednášky o operencoch. Zároveň si boli prezrieť živé vtáctvo a dermoplastické preparáty vtákov,
- 6. apríla 2016 – celoškolská súťaž v učebnom odbore stavebná výroba. 1. miesto M. Offertáler, 2. miesto F. Pánis, 3. miesto D. Dojčinovič,
- 26. apríla 2016 – pri príležitosti Dňa Zeme si žiaci školy overili svoje vedomosti o prírode prostredníctvom vedomostných aktivít, overovali si znalosti o názvoch – stromy, kry, kvety, zelenina, liečivé rastliny. Na príprave aktivít sa podieľalo Hornonitrianske múzeum v Prievidzi. Kto mal záujem, na zemeguľu vytvorenú z prírodných materiálov napísal svoj záväzok, ktorými prispel alebo chce prispieť k jej zlepšeniu.
- 6. mája 2016 – v spolupráci s Hornonitrianskou knižnicou sa uskutočnilo pre žiakov literárno-dramatické pásmo, doplnené tvorivými dielňami – Mame s láskou a vďakou. Zaujímavou aktivitou bolo vpisovanie vlastností svojej mamy do papierového srdca.
- 7. júna 2016 – sa v priestoroch školy uskutočnila pre žiakov učebného odboru stavebná výroba a poľnohospodárska výroba prezentácia stavebnej firmy, ktorá informovala žiakov o najnovších trendoch v exteriérovej úprave záhradných, terasových, parkovacích plôch a využívaní betónových výrobkov – dlažby, plotovky, palisády, platne. V záverečnej časti boli najaktívnejší žiaci ocenení prezentačnými výrobkami firmy.
- podrobne na www.oupd.edu.sk

ODBORNÉ, NÁUČNO-POZNÁVACIE EXKURZIE:

10.9.2015 PRIEVIDZA – Prepoštská jaskyňa – poznávacia exkurzia učebných odborov obchodná prevádzka, cukrárska výroba
 30.9.2015 VALASKÁ BELÁ – Sklárne - odborná exkurzia učebných odborov stavebná výroba, poľnohospodárska výroba
 20.4.2016 BOJNICE – ZOO – poznávacia exkurzia učebných odborov stavebná výroba, obchodná prevádzka, cukrárska výroba, poľnohospodárska výroba

17.5.2016 TURČIANSKE TEPLICE – odborná náučno-poznávacía exkurzia učebných odborov poľnohospodárska výroba, obchodná prevádzka, služby a domáce práce
2.6.2016 ZVOLEN – Zaježová, Harmanecká jaskyňa – odborná náučno-poznávacía exkurzia – všetky učebné odbory
8.6.2016 BOJNICE – Bojnický zámok – odborné exkurzia učebného odboru cukrárska výroba
9.6.2016 TOPOLEČANY – múzeum Tríbeč – odborná, náučno-poznávacía exkurzia učebného odboru cukrárska výroba
22.6.2016 REMATA – odborná exkurzia odborov cukrárska výroba, obchodná prevádzka
28.6.2016 LAZANY – slamený dom – odborná exkurzia učebného odboru stavebná výroba
29.6.2016 PRIEVIDZA – centrum OBI – odborná exkurzia učebného odboru poľnohospodárska výroba

SÚŤAŽIVOSŤ ŽIAKOV :

15.10.2015 – OUI Nová Ves nad Žitavou - celoslovenská súťaž v prednese poézia a prózy – B. Cicková, Z. Šeligová, B. Cicková – 2. miesto
9.11.2015 – OU Banská Bystrica – celoštátna súťaž praktických zručností a odborných vedomostí v učebnom odbore obchodná prevádzka, práca pri príprave jedál Ľ. Balážová, J. Billová – 4. miesto
31.3.2016 SŠ Hlohovec – celoslovenská súťaž v prednese poézie a prózy – B. Cicková – 2. miesto, Z. Šeligová – 3. miesto
20.4.2016 – SŠ Prievidza – celoštátna súťaž praktických zručností a odborných vedomostí v učebnom odbore cukrárska výroba – B. Cicková, V. Šemetková – 1. miesto
10.5.2016 - RDM Hlohovec – celoštátna súťaž v učebnom odbore stavebná výroba – murárske práce M. Offertáler, M. Benčík – 5. miesto
31.5.2016 SŠI Prakovce – celoštátna súťaž praktických zručností a odborných vedomostí v učebnom odbore poľnohospodárska výroba – záhradníctvo – M. Kajaba, S. Krajčík – 5. miesto
podrobne na www.oupd.edu.sk

10. PROJEKTY, V KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

- INFOVEK
- ŠKOLY PODPORUJÚCE ZDRAVIE – ZDRAVÁ ŠKOLA
- ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA SLOVENSKÉ ŠKOLY
- BEZPEČNÝ NÁVRAT DOMOV
- ELEKTRONIZÁCIA VZDELÁVACIE HO SYSTÉMU REGIONÁLNEHO ŠKOLSTVA
- PREČO SOM NA SVETE RÁD/-A
- CESTY SEBAROZVOJA (SOCIÁLNO-PSYCHOLOGICKÝ VÝCVIK)
- ZELENÁ ŠKOLA
- MÁME RADI SLOVENSKO
- POĎ, BUDEME SI ČÍTAŤ

11. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII – PRAKTICKEJ ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Najvýznamnejšie aktivity v školskom roku 2015/2016 do ktorých sa zapojili žiaci praktickej školy:
9. septembra 2015 žiaci praktickej školy zhotovovali záložky do projektu Záložka do knihy spája slovenské školy. Partnerskou školou bola Praktická škola v Michalovciach.

17. septembra 2015 sa žiaci praktickej školy zúčastnili v kultúrnom dome Necpaly na tradičnej výstave ovocia a zeleniny spojenej s degustáciou medu.

18. septembra 2015 pri príležitosti Dňa európskeho kultúrneho dedičstva navštívili žiaci Hornonitrianske múzeum, prezreli si expozíciu Ľudovít Štúr a jeho doba, prezentácia o Vavrincovi Benediktovi z Nedožier.

23. septembra 2015 počas tvorivého dopoludnia pripravovali žiaci výrobky na burzu práce a informácií.

30. septembra 2015 piekli žiaci linecké koláčiky na občerstvenie počas recitačnej súťaže konanej dňa 13.10.2015 v priestoroch školy.

14. októbra 2015 zhotovovali žiaci pozdravy pri príležitosti októbra – mesiaca úcty k starším ktoré odovzdali seniorom v Zariadení pre seniorov v Prievidzi.

3. novembra 2015 – na predvianočných tvorivých dielňach zhotovovali žiaci vianočné pozdravy, ktoré sa zasielali partnerským školám a inštitúciám, s ktorými škola spolupracuje. Ľudová umelkyňa p. Katarína Thomayová priniesla žiakom množstvo originálnych a zaujímavých nápadov pri zhotovovaní pohľadníc, ozdôb na stromček.

20. novembra 2015 v spolupráci s Hornonitrianskym múzeom sa žiaci zúčastnili projektu Tvorivé výpravy do minulosti – „Príbeh maľovaného džbánku“. Žiaci si rozšírili vedomosti o tom ako kedysi vyrábali rôzne nádoby z hlíny. Pod vedením p. S. Belákovéj si mohli zhotoviť rôzne misky, hrnčeky, džbániky, kvetináče.

4. decembra 2015 v rámci projektu Zelená škola si žiaci osvojovali pojmy – separácia, recyklácia, oboznámili sa s druhmi odpadu, ktoré na našej planéte vznikajú a ich likvidáciou. Zároveň boli oboznámení s priebehom separovania odpadu v našej škole.

4. decembra 2015 – na mikulášskom turnaji, ktorý sa uskutočnil v našej škole bol na II. mieste Nikolas Rigo z I. P.

18. decembra 2015 sa žiaci zúčastnili imatrikulácii, ktoré sa konali v spoločenskej sále Regionálneho kultúrneho centra v Prievidzi.

8. februára 2016 na valentínskom dopoludní žiaci vyrábali náramky, náhrdelníky, valentínske pozdravy pre iných žiakov školy. Žiaci z dramatického krúžku pripravili kultúrny program (piesne, tance, verše). Občerstvenie na valentínsky program pripravili žiaci odboru cukrárska výroba – upiekli pre všetkých žiakov a pedagógov šišky.

16. februára 2016 sa žiaci zapojili do projektového vyučovania – Strukoviny. Zo semien strukovín tvorili zaujímavé obrazy.

25. februára 2016 sa žiaci zúčastnili podujatia organizovaného odborným učilišťom – Deň s kapustou. Deň začal odbornou prednáškou RÚVZ v Bojniciach na tému – chrípkové ochorenie, liečba a prevencia.

marec 2016 – počas celého mesiaca v rámci hodín slovenského jazyka a literatúry čítali žiaci úryvky z kníh známych slovenských autorov, počúvali zhudobnené básne.

21. marca 2016 – regionálne zvyky a tradície na hornej Nitre žiakom priblížili v Hornonitrianskej knižnici. Vypočuli si historický príbeh o Ježišovi Kristovi, zúčastnili sa vedomostného kvízu, vyrobili veselé obrázky.

1. apríla 2016 pri príležitosti Medzinárodného dňa vtáctva navštívili žiaci Centrum environmentálnej výchovy ZOO Bojnice. Dozvedeli sa o operencoch, o druhoch voľne žijúcich v ZOO Bojnica, o potrave pre vtáky.

19. apríla 2016 pri príležitosti Dňa Zeme sa zúčastnili žiaci tvorivých aktivít v Hornonitrianskom múzeu v Prievidzi. Spoločne so žiakmi odborného učilišťa vytvorili model zemegule s použitím prírodnín – konárov a nerastov z nášho regiónu. Po ukončení aktivity opekali a pozorovali prírodu.

6. mája 2016 v priestoroch Hornonitrianskej knižnice sa uskutočnilo pre žiakov našej školy literárno-dramatické pásmo doplnené tvorivými dielňami pod názvom – Mama s láskou a vďakou. Žiaci vpisovali vlastnosti svojej mamy do papierového srdca.

20. mája 2016 sa žiaci zúčastnili Dňa otvorených dverí v Hornonitrianskom múzeu. Spoznávali muzeálne exponáty v hádankách. Pred budovou si prezreli zbierku bonsají a sledovali výrobu čelenky tradičného svadobného kroja.

9. júna 2016 v rámci praktického vyučovania žiaci spoznávali, zbierali liečivé rastliny. Oboznamovali sa ako správne liečivé byliny sušiť, uskladniť na zimné obdobie, uvariť čaj.

podrobne na www.oupd.edu.sk

NÁUČNO-POZNÁVACIE EXKURZIE:

17.9.2015 PRIEVIDZA – kultúrny dom Necpaly – odborná exkurzia ovocia a zeleniny

14.10.2015 PRIEVIDZA – zariadenie pre seniorov – náučno-poznávacia exkurzia

10.4.2016 BOJNICE – ZOO – náučno-poznávacia exkurzia

2.6.2016 ZVOLEN – Zaježová, Harmanecká jaskyňa – odborná, náučno-poznávacia exkurzia

12. PROJEKTY, V KTORÝCH JE PRAKTICKÁ ŠKOLA ZAPOJENÁ

- INFOVEK
- ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA SLOVENSKÉ ŠKOLY
- BEZPEČNÝ NÁVRAT DOMOV
- ŠKOLY PODPORUJÚCE ZDRAVIE
- ELEKTRONIZÁCIA VZDELÁVACIE HO SYSTÉMU REGIONÁLNEHO ŠKOLSTVA
- PREČO SOM NA SVETE RÁD/-A
- CESTY SEBAROZVOJA (SOCIÁLNO-PSYCHOLOGICKÝ VÝCVIK)
- ZELENÁ ŠKOLA
- POĎ BUDEME SI ČÍTAŤ

13. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Spojená škola sa nachádza v tesnej blízkosti centra mesta a inštitúcií participujúcich na výchove a vzdelávaní žiakov.

Okrem všeobecných učební má spojená škola odborné učebne:

- učebňu s pripojením na internet, ktorá je vybavená notebookmi. Notebooky je možné využívať aj v bežných učebniach, vzhľadom na bezdrôtové pripojenie budovy na internet.
- učebňa prispôbená pre vyučovanie telesnej výchovy, vybavená posilňovacími strojmi, jednoduchým basketbalovým košom a stolnotenisorým stolom. Na športové činnosti využívajú žiaci verejné ihrisko v blízkosti školy.
- odborné učebne vybavené a zariadené pre prípravu jedál a pečenie múčnikov, šijacími strojmi, ktoré využívajú žiaci na precvičovanie niektorých tematických celkov.

V učebni praktickej školy sa nachádza pracovný stôl na presádzanie kvetov.

Pre žiakov s kombinovaným postihnutím (mentálne postihnutie s telesným) má učebňa k dispozícii výškovo nastaviteľnú lavicu, lavicu s vykrojenou doskou. V učebni praktickej školy sa nachádza pohovka, ktorá sa využíva v prípade únavy alebo chvíľkovej nevoľnosti žiakov, ktorá nevyžaduje lekársku starostlivosť. Škola nemá vlastnú knižnicu, ale čitateľskú gramotnosť žiakov sme rozvíjali pravidelnými návštevami Hornonitrianskej knižnice. Ďalšie priestory školy sú: zborovňa, kancelária riaditeľky školy a zástupkyň školy, administratívna miestnosť pre nepedagogických zamestnancov, kabinet učebných pomôcok, hygienické zariadenia, bezbariérové hygienické zariadenie.

Škola zabezpečuje v každom školskom roku zmluvné pracoviská pre vykonávanie odborného výcviku žiakov odborného učilišťa. Žiaci praktickej školy na precvičovanie niektorých tematických celkov využívajú predzáhradku školy a pracovisko Technických a záhradníckych služieb (TEZAS). Škola nemá vlastné stravovacie zariadenie ani vonkajší areál na využívanie voľného času cez prestávky.

Dochádzajúcim žiakom zabezpečuje ubytovanie v internáte SŠI Prievidzi na Úzkej ulici. Škola nezamestnáva zdravotnú sestru, v prípade nevoľnosti žiakov kontaktuje telefonicky rodičov alebo zabezpečuje rýchlu zdravotnú pomoc.

Po rozsiahlej rekonštrukcii budovy je škola vybavená bezbariérovým vstupom.

Priestory školy sú udržiavané v hygienicky požadovanom stave, sú vyzdobené podľa ročných období a aktivít v spoločenskom živote.

14. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti organizácia používa finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu, ktoré sú zriaďovateľom pridelované formou normatívnych a nenormatívnych výdavkov.

Rozpočtové prostriedky – normatívne finančné prostriedky boli čerpané v súlade s upraveným rozpočtom organizácie na výplatu miezd zamestnancov, odvodov do poisťných fondov, úhradu platieb za dodávku energií, nákup OOPP pre žiakov 1. ročníkov a zabezpečenie nevyhnutných potrieb pre plynulý chod školy, t.j. drobné nákupy kancelárskych potrieb, materiálu na drobnú údržbu, čistiacich a dezinfekčných prostriedkov a iného nevyhnutného materiálu, ktorý ovplyvňoval prevádzku školy. Nenormatívne finančné prostriedky boli pridelené v súlade s § 7 ods. 9 zákona o financovaní ZŠ a SŠ na vzdelávacie poukazy. Do krúžkovej činnosti sa zapojilo 85 žiakov školy a bolo pridelených 2 538,- €:

- krúžok počítačový	2 099,74 €
- krúžok tvorivých aktivít	93,97 €
- krúžok varenie, pečenie, stolovanie	192,87 €
- krúžok šikovných rúk	3,52 €
- krúžok športových hier	147,90 €.

Z týchto finančných prostriedkov boli zakúpené vo veľkej miere učebné pomôcky pre výpočtovú techniku, nákup materiálu na záujmovo-krúžkovú činnosť: varenie, pečenie, stolovanie, krúžok tvorivých aktivít, šikovných rúk, tvorbu dekoračných predmetov, športové potreby.

Príspevky rodičov, zákonných zástupcov v šk. roku 2015/2016 boli vo výške 994,01 €.

Použitie finančných prostriedkov v šk. roku 2015/2016:

- praktické vyučovanie v prírode	57,45 €
- exkurzie: Valaská Belá, Remata, Zaježová, Lazany, Turčianske Teplice (cestovné, poistky, vstupy)	614,74 €
- školské kolo recitačnej súťaže	18,81 €
- celoslovenské súťaže (poistky, cestovné, občerstvenie)	28,98 €
- tvorivé dielne	63,39 €
- projektové vyučovanie	89,11 €
- Mikuláš + imatrikulácie	33,29 €
- fašiangy	7,45 €
- zber papiera – cena	17,62 €
- prezentácia učebných odborov	4,57 €

- odmeny na konci šk. roka	22,99 €
- občerstvenie na záverečné skúšky	35,61 €
Spolu:	994,01 €

15. POSLANIE ODBORNÉHO UČILIŠŤA

Naučiť žiakov fyzicky pracovať, pripraviť na začlenenie do spoločnosti so zámerom uplatnenia sa na trhu práce v remeselníckych profesiách. Formovať ich postoje, viesť k dodržiavaniu ľudských a etických princípov.

16. VÍZIA ODBORNÉHO UČILIŠŤA

Udržať žiakov čo najdlhšie v školskom systéme.

17. SWOT – ANALÝZA

a) Silné stránky

- kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci
- špeciálno-pedagogický servis poskytovaný žiakom a ich zákonným zástupcom
- veľmi dobré podmienky pre teoretické a praktické vyučovanie
- estetické prostredie školy
- organizácia rozličných školských akcií
- kvalitná pripravenosť žiakov do pracovného pomeru
- záujem pedagógov o inovačné trendy a ochota vzdelávať sa
- podpora zriaďovateľa v oblasti rozvoja školy
- vysoká odborná úroveň zmluvných pracovísk odborného výcviku

b) Slabé stránky

- chýbajúci areál školy – budova školy v obmedzenom priestore
- nerovnomerné rozdelenie mimovyučovacích povinností medzi pedagogickými zamestnancami

c) Príležitosti

- prezentácia školy na verejnosti
- informovanosť prostredníctvom médií
- spolupráca s inštitúciami v regióne
- zapojenie rodičov do väčšej participácie na smerovaní školy

d) Riziká

- legislatívne zmeny
- znižovanie počtu žiakov ovplyvnené inklúziou
- zhoršujúca sa sociálna skladba žiakov
- absencia žiakov ovplyvnená nízkym záujmom niektorých skupín rodičov o zabezpečenie vzdelania svojich detí

18. STRATEGICKÝ CIEĽ ŠKOLY – ODBORNÉ UČILIŠTE

1. Vo výchovno-vzdelávacom procese vytvárať žiakom také podmienky, aby získali a rozvíjali kľúčové kompetencie, ktoré sú potrebné pre ich uplatnenie v spoločnosti, v pracovnom procese, v rozličných životných situáciách.
2. Pedagogickí zamestnanci v súlade s predloženými požiadavkami absolvovali kontinuálne vzdelávanie v metodicko-pedagogických centrách.
3. Žiaci učebných odborov v šk. r. 2015/2016 absolvovali odborný výcvik na zmluvných pracoviskách na ktorých si trénovali manuálnu zručnosť, oboznamovali sa s modernými technologickými postupmi, zaúčali sa pracovať v neznámom kolektíve.

Vyhodnotenie:

Počas školského roku 2015/2016 v oblasti výchovy a vzdelávania pedagogickí zamestnanci učili žiakov pracovať v skupine, preberať na seba zodpovednosť, rozvíjali čitateľskú gramotnosť. Učivo v tematicko výchovno-vzdelávacích plánoch zosúlad'ovali s plánmi odborného výcviku. Do vyučovacieho procesu začlenili vyučovacie hodiny pomocou moderných informačných technológií, projektové vyučovanie. Ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu prispeli aj predmetové komisie (PK). Na svojich zasadnutiach prevládal záujem o prípravu žiakov pre budúcu profesiu.

19. POSLANIE PRAKTICKEJ ŠKOLY

Plniť úlohu výchovno-vzdelávacej inštitúcie pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia, aby mohli čo najsamostatnejšie žiť v domácom prostredí alebo v chránenom bývaní a pracovať v chránenom pracovisku. Žiakom so zlepšujúcim sa zdravotným stavom a vynikajúcimi výsledkami vo vzdelávaní umožniť ďalšie vzdelávanie v odbornom učilišti.

20. VÍZIA PRAKTICKEJ ŠKOLY

Poskytnúť žiakom vzdelávanie, ktoré im zlepší kvalitu života.

21. SWOT – ANALÝZA

a) Silné stránky

- kreativita pedagogických zamestnancov
- záujem pedagógov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch aj mimo pracovného času
- pozitívna klíma
- záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie
- ponuka voľno-časových aktivít – záujmových krúžkov
- estetické prostredie školy
- podpora zriaďovateľa v oblasti rozvoja školy

b) Slabé stránky

- zhoršujúci sa zdravotný stav žiakov
- stiesnený areál školy
- absencia učebníc

- chýbajúce internátne ubytovanie v tesnej blízkosti

c) Príležitosti

- informovanosť prostredníctvom médií
- záujem rodičov o kvalitné vzdelávanie

d) Riziká

- demografické zmeny
- nezáujem niektorých skupín rodičov o zabezpečenie vzdelávania svojich detí
- inkluzívny proces – znižovanie počtu žiakov

22. STRATEGICKÝ CIEĽ ŠKOLY

1. Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
2. Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy
3. Zlepšenie úrovne materiálno-technického vybavenia školy

Vyhodnotenie:

1. Výchovno-vzdelávací proces bol zabezpečený v súlade so Školským vzdelávacím programom, ktorý nadväzuje na Štátny vzdelávací program. Základný obsah učiva sa orientoval najmä na schopnosti, komplexný kognitívny rozvoj, na generalizovateľné vedomosti, na citovú a motivačnú oblasť osobnosti žiakov tak, aby získali fyzickú, psychomotorickú a sociálnu samostatnosť. V edukačnom procese sa využívali IKT technológie, čím žiaci rozvíjali aj počítačovú gramotnosť. Vzdelávacia a výchovná činnosť bola zameraná aj na pozitívne správanie k životnému prostrediu. Jednotlivé témy vyučovacieho procesu boli ukončované otázkami tak, aby žiaci získali hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k stanoveným cieľom.
2. Pedagogickí zamestnanci sa počas šk. roku 2015/2016 zúčastňovali kontinuálneho vzdelávania, vzdelávania koordinátora prevencie, interaktívneho vzdelávania – Blended Learning (zmiešané vyučovanie). Nepedagogickí zamestnanci sa vzdelávali v oblasti legislatívnych zmien súvisiacich s ekonomickou problematikou.
3. Vzhľadom na modernizáciu vo výchovno-vzdelávacom procese bola škola doplnená IKT, digitálnymi technológiami, zakúpaním materiálnych pomôcok pre vyučovací proces. Vzhľadom k tomu, že v praktickej škole sa vzdelávajú žiaci aj s kombinovaným postihnutím budeme pokračovať v zabezpečovaní kompenzačných pomôcok.

23. VÝCHOVA MIMO VYUČOVANIA

Z dôvodu orientácie na vhodné využívanie voľného času nezastupiteľné miesto mala krúžková činnosť. Žiaci praktickej školy navštevovali krúžok varenie, pečenie, stolovanie a žiaci odborného učilišťa a krúžok športových hier, varenie, pečenie, stolovanie, počítačový, tvorivých aktivít, dramatický krúžok.

Dochádzajúcim žiakom bolo zabezpečené ubytovanie v internáte Spojená škola internátna na Úzkej ulici v Prievidzi.

24. ĎALŠIE AKTIVITY

Vedenie školy spolupracovalo pri ďalších aktivitách s:

- radou školy,
- predmetovými komisiami,
- rodičmi žiakov,
- Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Prievidza,
- Mestským úradom Prievidza,
- Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny,
- Políciou,
- Metodicko-pedagogickým centrom,
- ŠPÚ Bratislava,
- Hornonitrianskou knižnicou,
- Regionálnych kultúrnych centrom Prievidza,
- Hornonitrianskym múzeom,
- s vedením Bojnického zámku,
- ZOO Bojnice,
- Združením odborných učilíšť Slovenska,
- stavebnými firmami (odborné prednášky pre učebný odbor stavebná výroba),
- internátom Spojenej školy na Úzkej ulici v Prievidzi,
- asc Agenda,
- Domom kultúry Prievidza,
- Centrum environmentálnej a etickej výchovy ŽIVICA.

Aktivity školy počas šk. roka 2015/2016 boli zverejnené v Regionálnej televízii Prievidza, TA3, Rádiu Regina, MY – Hornonitrianske noviny.

Hodnotiaca správa bola prerokovaná
na pedagogickej rade konanej dňa 30.8.2016

Ing. Antónia Herková
riaditeľka školy

Hodnotiaca správa bola prerokovaná
v rade školy dňa 6.10.2016