

**HODNOTIACA SPRÁVA**  
**O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,**  
**JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY**  
**ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

**Kontaktné údaje školy:**

<b>Názov školy:</b>	Spojená škola
<b>Adresa školy:</b>	Nábr. J. Kalinčiaka 4, 971 01 Prievidza
<b>tel.:</b>	046/5423538, 0918 566 793
<b>e-mail:</b>	skolaoupd@gmail.com
<b>internetová adresa:</b>	www.oupd.edu.sk

<b>Zriad'ovateľ:</b>	Okresný úrad Hviezdoslavova 3 911 01 Trenčín
----------------------	--

<b>Riaditeľka školy:</b>	Ing. Antónia Herková
<b>Zástupkyne riaditeľky:</b>	Ing. Tatiana Marcinová Ing. Daniela Jašková

<b>Rada školy:</b>	
<b>Predseda rady školy:</b>	Mgr. Alena Šandriková

<b>Počet členov:</b>	11
----------------------	----

<b>Poradný orgán riaditeľky školy:</b>	pedagogická rada predmetové komisie - všeobecnovzdelávacích predmetov a praktickej školy, učebných odborov – obchodná prevádzka, cukrárska výroba a služby a domáce práce, stavebná výroba a poľnohospodárska výroba
--	--

## Obsah

## strana

1. Údaje o žiakoch v Spojenej škole, Nábr. J. Kalinčiaka 4, Prievidza	3
2. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka odborného učilišťa, praktickej školy	4
3. Tabuľka hodnotenia prospechu a dochádzky za školský rok 2018/2019	5-7
4. Údaje o záverečných skúškach	8
5. Zoznam učebných odborov v odbornom učilišti	8-9
6. Praktická škola	9
7. Údaje o zamestnancoch a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	9
8. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	10
9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy – odborné učilište	10-15
10. Projekty, v ktorých je škola zapojená	15
11. Údaje o aktivitách a prezentácii školy – praktická škola	15-17
12. Projekty, v ktorých je praktická škola zapojená	17
13. Priestorové a materiálno technické podmienky školy	17-18
14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti v spojenej škole	18-19
15. Poslanie školy – odborné učilište	19
16. Vízia odborného učilišťa	19
17. Swot-analýza odborného učilišťa	19
Poslanie praktickej školy	20
18. Vízia praktickej školy	20
19. Swot-analýza praktickej školy	20-21
20. Strategický cieľ Spojenej školy, Nábr. Kalinčiaka 4, Prievidza	21
21. Výchova mimo vyučovania	21
22. Spolupráca školy pri ďalších aktivitách	21-22

# VYHODNOTENIE ŠKOLSKÉHO ROKU 2018/2019

## 1. ÚDAJE O ŽIAKOV V SPOJENEJ ŠKOLE

POČET ŽIAKOV ŠKOLY K 15. 9. 2018

POČET ŽIAKOV V JEDNOTLIVÝCH TRIEDACH V ŠK. ROKU 2018/2019.

Odborné učilište

trieda	spolu	z toho dievčat
1. K	15	11
2. K	3	3
3. K	8	4
1. M	5	0
2. M	7	0
3. M	0	0
1. Z	1	0
2. Z	6	3
3. Z	0	0
1. S	0	0
2. S	3	3
3. S	0	0
1. C	4	3
2. C	1	1
3. C	3	2

Praktická škola

1. 2. 3. P	10	3
------------	----	---

<b>Spolu:</b>	<b>64</b>	<b>33</b>
---------------	-----------	-----------

## 2. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA

### ODBORNÉ UČILIŠTE

učebný odbor	počet prihlásených žiakov	počet prijatých žiakov	počet zapísaných žiakov
obchodná prevádzka - príprava jedál	7	7	7
služby a domáce práce	0	0	0
poľnohospodárska výroba - záhradníctvo	7	7	7
stavebná výroba	3	3	3
cukrárska výroba	10	10	10

### PRAKTICKÁ ŠKOLA

praktická škola	3	3	3
-----------------	---	---	---

## VÝCHOVNO-VYUČOVACIE VÝSLEDKY ŽIAKOV (ŠTATISTIKA)

ZA OBDOBIE: I. polroka šk. r. : 2018/2019

P.Č.	TR.	POČ.ŽIAKOV		OS.VYM.HOD.		NEOS.H.		PRIE	PV	PVD	P	N	SPRÁVANIE				POCHVALA		POKAR.		POD. VYL.	ZANECH. PREST., VYLUČ., PRERUŠ.	NEKL
		SPOLU	DIEV.	SPOL.	NA Ž.	SPOL.	NA Ž.						PR	2	3	4	TR	RIAD	TR.	RIAD			
1.	I.K	15	11	1824	130,2	315	22,5	2,13	3	3	6	2	1,42	1	2	-	-	-	1	1	1	-	
2.	II.K	3	3	612	204	6	2	1,36	2	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
3.	III.K	8	4	1184	169,14	-	-	2,04	2	2	3	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	
4.	I.M	5	-	302	75,5	-	-	1,67	1	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
5.	II.M	7	-	592	98,67	281	46,83	2,64	-	3	3	-	2	-	3	-	-	1	1	1	1	-	
6.	I.C	5	4	505	101	-	-	1,44	4	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
7.	II.C	1	1	6	6	-	-	1,33	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
8.	III.C	3	2	600	200	-	-	1,89	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
9.	II.S	3	3	447	149	-	-	1,62	1	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10.	I.Z	2	-	166	166	-	-	1,89	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
11.	II.Z	6	3	513	85,5	-	-	1,71	3	2	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
12.	I.P	1	-	36	36	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13.	II.P	3	1	29	14,5	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	
14.	III.P	4	2	80	20	-	-	-	1	3	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
	SPOLU	66	34	6896	114,9	602	10	1,8	20	24	14	2	1,1	1	5	-	2	3	3	2	3	6	-

## VÝCHOVNO-VYUČOVACIE VÝSLEDKY ŽIAKOV (ŠTATISTIKA)

ZA OBDOBIE: I I. polroka šk. r. : 2018/2019

P.Č.	TR.	POČ.ŽIAKOV		OS.VYM.HOD.		NEOS.H.		PRIE	PV	PVD	P	N	SPRÁVANIE				POCHVALA		POKAR.		POD. VYL.	ZANECH. PREST., VYLUČ., PRERUŠ.	NEKL
		SPOLU	DIEV.	SPOL.	NA Ž.	SPOL.	NA Ž.						PR	2	3	4	TR	RIAD	TR.	RIAD			
1.	I.K	14	10	1317	119,7	33	3	1,77	5	2	4	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	3	-
2.	II.K	3	3	622	207,33	47	15,66	1,43	2	1	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
3.	III.K	7	3	940	134,28	20	2,85	2,07	2	2	3	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
4.	I.M	4	-	375	93,75	-	-	1,75	1	2	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
5.	II.M	6	-	951	158,5	255	42,5	1,91	1	2	3	-	1,83	1	2	-	-	-	-	-	-	1	-
6.	I.C	5	4	788	157,6	98	19,6	1,46	3	1	1	-	1,4	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-
7.	II.C	1	1	131	131	-	-	1,33	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	III.C	3	2	302	151	-	-	2,05	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
9.	II.S	3	3	454	151,33	1	0,33	1,66	1	2	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
10.	I.Z	1	-	75	75	-	-	2,00	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	II.Z	6	3	663	110,5	-	-	1,83	1	4	1	-	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
12.	I.P	4	2	133	33,25	-	-	-	2	2	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
13.	II.P	2	1	41	20,5	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
14.	III.P	1	-	41	41	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	SPOLU	60	32	6833	124,2	454	8,25	1,75	21	21	14	-	1,08	1	3	-	4	12	-	1	-	5	-

### 3. Tabuľka hodnotenia prospechu a dochádzky za školský rok 2018/2019

Škola: SPOJENÁ ŠKOLA NÁBR. J. KALINČIAKA 4, PRIEVIDZA

klasifikačné obdobie	žiaci na konci klasifikač. obdobia			zameškané hodiny				hodnotenie a klasifikácia				výchovné opatrenia									podmienečné vylúčenie	zanechanie štúdia/vylúčenie	
				ospravedl.		neospravedl.		prospech	neprospech			nekl.	správanie			pochvala			pokarhanie				
	spolu	CH	D	spolu	priem.	spolu	priem.		z 1	z 2	z 3		2st.	3st.	4st.	RŠ	TU	iné	RŠ	TU			iné
1.polrok	60	28	32	6896	114,9	602	10	58	-	2	-	-	1	5	-	3	2	-	3	2	-	3	6
2.polrok	56	27	28	6833	124,2	454	8,25	56	-	-	-	-	1	2	-	12	4	-	1	-	-	-	5

#### 4. ÚDAJE O ZÁVEREČNÝCH SKÚŠKACH

Záverečné skúšky v Spojenej škole, Nábr. J. Kalinčiaka 4, Prievidza s organizačnou zložkou Odborné učilište sa v šk. roku 2018/2019 konali v dňoch 18. a 19. júna 2019. Písomná časť bola pripravená formou testu A, B. Každý test obsahoval 15 otázok s tromi možnosťami pri každej otázke, jedna otázka bola správna.

Praktická a ústna časť zo všetkých učebných odborov prebiehala v priestoroch školy.

Počas záverečných skúšok prevládala pozitívna atmosféra.

Vyhodnotenie záverečných skúšok

Učebný odbor	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Náhradný termín
obchodná prevádzka - príprava jedál	6	2	1	3	0	0
- cukrárska výroba	2	-	-	2	0	0
<b>S p o l u</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

V zmysle zákona č. 245/2008/ Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov absolvent získal nižšie stredné odborné vzdelanie a výučný list.

O možnostiach uplatnenia absolventov odborného učilišťa získavame informácie zo zmluvných pracovísk z odborného výcviku, ktoré majú záujem zamestnať najzručnejších žiakov s pravidelnou dochádzkou. Zároveň o uplatnení nám prichádzajú poskytovať informácie bývalí absolventi. V rámci dlhoročnej spolupráce s Úradom práce v Prievidzi sa dozvedáme o možnostiach vykonávania absolventskej nástupnej praxe našich absolventov. Medzi absolventmi je aj určitá časť, ktorej je priznaná trvalá invalidita a prípadnú možnú rekvalifikáciu zvládne len malá skupina absolventov.

#### 5. ZOZNAM UČEBNÝCH ODBOROV V ODBORNOM UČILIŠTI

##### Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál

Absolventi sú spôsobilí plnohodnotne sa zapojiť do sociálneho, kultúrneho a hospodárskeho života spoločnosti a ako kvalifikovaná pracovná sila majú predpoklady uplatniť sa na trhu práce. Absolvent vie samostatne obsluhovať elektrické a plynové spotrebiče v kuchyni. Vie obsluhovať elektrickú škrabku na zemiaky a zeleninu, vie obsluhovať kuchynský robot, umývačku riadu, vie naporcovať mäso, naklepať, obaliť v trojobale, dokáže samostatne pripraviť prílohy a doplnky k hlavným jedlám.

Vie uvariť zemiaky, uvariť ryžu, pripraviť jednoduché šaláty studenej a teplej kuchyne. Ovláda základné princípy ošetrovania a skladovania potravín. Vie samostatne pripravovať jednotlivé druhy múčnikov. Je schopný vykonávať jednoduché a pomocné práce v prevádzkach kuchýň a v potravinárskej výrobe.

##### Služby a domáce práce

Absolventi samostatne ovládajú činnosti, ktoré využívajú pri vedení vlastnej domácnosti, ale využívajú ich aj profesijne. Žiaci sú schopní samostatne pracovať na šijacom stroji, ovládajú jednoduché operácie, drobné úpravy odevov. Ovládajú ručné šitie, vedú vyšívať viacerými technikami. Zhotovujú pletené



a háčkované výrobky. V stravovacích zariadeniach, v kuchyni ovládajú pomocné práce pri predbežnej a základnej úprave potravín. V penziónoch a rekreačných zariadeniach žiaci samostatne zvládnu upratovanie izieb a spoločenských priestorov, pomocné práce pri prestieraní stolov, vedia pracovať s malým a veľkým stolovým inventárom, perú a žehlia bielizeň. Sú schopné vykonávať jednoduché a pomocné práce, práce v stravovacích zariadeniach.

### **Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník**

Absolventi poznajú agrotechniku a technológiu pestovania zeleniny, kvetín, technologické postupy, úpravy v sadovníctve, v kvetinárstve. Poznajú druhy kultúrnych rastlín, plodín, okrasných drevín a kvetín; náradie, stroje a zariadenia v rámci učebného odboru. Sú schopní vykonávať údržbu záhradníckych stavieb, jednoduché a pomocné práce v poľnohospodárskej, lesníckej a záhradníckej výrobe. Zvládnu posúdiť kvalitu a použitie materiálov, samostatne zvolit' kvalitu a použitie materiálov. Sú schopní vykonávať jednoduché a pomocné práce v poľnohospodárskej, lesníckej a záhradníckej výrobe.

### **Stavebná výroba – murárske práce**

Absolventi sú schopní vymurovať murivo z rôznych druhov materiálu, všetky druhy priečok, zhotoviť jednoduché vnútorné a vonkajšie omietky, vykonať jednoduché betonárske a izolačné práce, obkladačské práce, osadzovať výrobky pridruženej stavebnej výroby, ovládajú jednoduché búracie práce. Absolventi sú schopní vykonávať jednoduché a pomocné práce v celom odvetví stavebníctva.

### **Cukrárska výroba**

Absolventi sú schopní poznať suroviny na výrobu cukrárskych ciest. Za odborného dozoru dokážu pripraviť rôzne druhy cukrárskych ciest a cukrárskych výrobkov. Ovládajú baliť výrobky, hodnotiť kvalitu surovín a hotových výrobkov; majú osvojené zásady osobnej a pracovnej hygieny v potravinárstve. Sú schopní pracovať s mechanizmami používanými v potravinárstve pod vedením odborného dozoru. Sú schopní vykonávať jednoduché a pomocné práce v cukrárskej výrobe a v celom odvetví potravinárskej výroby.

## **6. PRAKTICKÁ ŠKOLA**

Praktická škola pripravuje na život v rodine, na sebaobsluhu a praktické práce v domácnosti. Zacvičuje žiakov na vykonávanie práce tak, aby mohli jednoduché činnosti vykonávať pod dohľadom. Praktická škola nie je profesijne zameraná na zvládnutie učebného odboru. Absolvent praktickej školy v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov získa nižšie stredné odborné vzdelanie.

Praktická škola, Nábr. J. Kalinčiaka 4, Prievidza vychádza z potrieb, možností a záujmov žiakov, personálnych a priestorových podmienok školy. Profiluje sa voliteľnými predmetmi pomocné práce pri príprave jedál a výživa, pomocné práce v záhradníctve a aranžovaní.

## **7. ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

Počet zamestnancov: 21

Počet pedagogických zamestnancov: 17

z toho: učitelia s kvalifikáciou špeciálnej pedagogiky: 8

majstri OV: 9

nepedagogickí zamestnanci: 4

## 8. ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Škola má stabilizovaný pedagogický kolektív, plne kvalifikovaný, participujúci na riadení školy.

V rámci zdokonaľovania profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa pedagogickí zamestnanci podľa svojich kompetencií mohli prihlásiť na kontinuálne vzdelávanie, ktoré zabezpečovali metodicko-pedagogické centrá (MPC).

V odborných predmetoch sa v spolupráci s firmami oboznamovali s novými technológiami. Niektorí pedagogickí zamestnanci si pripravovali učebné texty, ktoré používajú ako učebné pomôcky pri práci s mládežou so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Učebné texty často nahrádzali inovujúce učebnice.

Uskutočnili sa vzdelávacie aktivity pedagógov všeobecnovzdelávacích predmetov, koordinátorky prevencie, výchovnej poradkyne.

Pedagógovia využívali pre samoštúdium aj knižnice.

## VZDELÁVACIE AKTIVITY PEDAGÓGOV ZA UPLYNULÝ ŠKOLSKÝ ROK

Forma	počet uchádzačov	pokračuje	ukončilo/neukončilo
funkčné, inovačné	3	3	3
atestačné	1	1	0

## 9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII – ODBORNÉHO UČILIŠŤA

Odborné učilište poskytuje záujemcom o vzdelávanie základné informácie o systéme, organizácii a forme vzdelávania, o prijímacom konaní, ukončovaní štúdia, voľno-časových aktivitách. Najvýznamnejšie aktivity žiakov odborného učilišťa v školskom roku 2018/2019:

- 18.9.2018 žiaci učebných odborov stavebná a poľnohospodárska výroba, praktická škola sa zúčastnili I. aktivity školského projektu Tradičný stavebný materiál v modernom svete na tému Keramika. Keramikár R. Haronik oboznámil žiakov s históriou, technológiami výroby tehliarskych výrobkov a keramiky v našom regióne, na Slovensku i vo svete. Žiaci mali možnosť chytiť keramickú hlinu do ruky a podľa usmernení keramikára vyrobiť jednoduchý výrobok.
- 18.9.2018 sa žiaci učebných odborov obchodná prevádzka a cukrárska výroba učili pripravovať jednoduché jedlá v prírode. Najskôr sa učili zakladať oheň, vyrábali ražne a opekali nad otvoreným ohňom. Počas prípravy jedla nadväzovali priateľskú komunikáciu medzi učebnými odbormi, učili sa správať v lese a k ochrane životného prostredia (likvidácia ohňa, zber odpadkov).
- 18.9.2018 žiaci odborného učilišťa navštívili pri príležitosti Dňa múzeí Hornonitrianske múzeum v Prievidzi. Oboznámili sa v rámci II. aktivity s historickými fotoaparátmi, ukážkami reštaurovania starých umeleckých diel.
- 21.9.2018 sa žiaci odborného učilišťa zúčastnili v RKC (regionálnom kultúrnom centre) podujatia Riziká a ohrozenia internetu. Pod vedením lektorky Mgr. B. Kuchánovej PhD. žiaci diskutovali na aktuálnu tému.

- 27.9.2018 žiaci Spojenej školy, Nábr. J. Kalinčiaka 4, Prievidza sa spoločne s pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami zapojili do 4. ročníka Európskeho týždňa športu, ktorého koordinátorom bolo Národné športové centrum. Žiaci a zamestnanci spoločne absolvovali turistickú vychádzku na vyhliadkovú vežu Čajka v Bojniciach. Cieľom aktivity bolo motivovať žiakov k pohybu a zdravému životnému štýlu.
- 9.10.2018 pri príležitosti Mesiaca úcty k starším žiaci I. ročníka učebného odboru obchodná prevádzka pripravili v Zariadení pre seniorov (Okáľa, Prievidza) spoločné posedenie pri čaji a jablkovom koláči, ktorý upiekli počas odborného výcviku. So seniormi diskutovali o životných príbehoch z ich minulosti.
- 9.10.2018 žiaci učebného odboru cukrárska výroba v rámci odborného výcviku v PPC Prievidza modelovali figúrky z cukrárskej hmoty, ktoré si mohli pozrieť aj ostatní zamestnanci PPC. Najlepšie zhotovené figúrky boli použité na výrobky vyrobené v PPC.
- 22.10.2018 sa uskutočnil v priestoroch školy adaptačný tréning pre žiakov I. ročníkov odborného učilišťa, ktorý viedla psychologička CPPPaP Mgr. Eva Bartová. Lektorka formou interaktívnych, psychomotorických hier aktivizovala žiakov a zapájala ich do rozhovoru o budúcich povolaniach, na ktoré sa žiaci pripravujú.
- 22.10.2018 sa žiaci učebných odborov stavebná výroba a poľnohospodárska výroba zúčastnili III. časti školského projektu Tradičný stavebný materiál v modernom svete na tému Geológia v Hornonitrianskom múzeu v Prievidzi. Lektorka Ing. K. Keratová oboznámila žiakov o vzniku hornín a nerastov, ich ťažbou a využitím v odboroch stavebná a poľnohospodárska výroba. Upozornila žiakov na zaujímavé geologické lokality a chránené územia – Sivý a Biely Kameň, pohorie Vtáčnik. V záverečnej časti žiaci určovali nerasty podľa farby, priehľadnosti, pozorovali pod mikroskopom kamennú soľ.
- 6.11.2018 v rámci krátkodobého projektu školy – Svetový deň výživy s témou Najedzme sa do štíhlosti pripravili žiaci učebného odboru obchodná prevádzka a poľnohospodárska výroba pod vedením pedagógov ovocné a zeleninové nátierky, ovocné šťavy. Suroviny použili z domácich záhrad. Cieľom projektu bolo zamerať sa na podporu a ochranu telesného a duševného zdravia, podpora prevencie obezity, využitie záhrad na pestovanie plodov, ktoré budú použité vo výžive ľudí.
- 9.11.2018 sa žiaci učebných odborov obchodná prevádzka, cukrárka výroba, stavebná výroba zúčastnili prednášky – Pomocníci v domácnosti. Lektorka S. Vadovičová oboznámila žiakov s technickým vývojom prístrojov v domácnosti. V záverečnej časti si žiaci mohli vyskúšať drvenie obilia, mletie maku, ľanu a iných plodín moderným spôsobom.
- 13.11.2018 žiaci I. ročníka učebného odboru stavebná výroba sa zúčastnili v HNM výstavy – Záhadný svet mušlí. Spoznávali geometrické tvary v prírode, farebnosť, architektúru schránok z podmorskej ríše.
- 19.11.2018 v rámci krátkodobého projektu školy – Európsky týždeň boja proti drogám sa uskutočnila v priestoroch školy prednáška školy, ktorú viedol kpt. Mgr. V. Zajac z MsP v Prievidzi. Cieľom projektu bolo aktívne pôsobiť na vytváranie protidrogového postoja, predísť užívaniu návykových látok. Žiaci spoznávali negatívny účinok návykových látok prostredníctvom zážitkových techník. Žiaci boli prostredníctvom interaktívneho vzdelávania oboznámení o poškodzovaní zdravia, negatívnom telesnom a duševnom vývoji pri užívaní legálnych a nelegálnych drog.
- 3.12.2018 v rámci krátkodobého projektu – Červené stužky symbol Svetového dňa boja proti HIV/AIDS podporili kampaň nosením červených stužiek žiaci aj zamestnanci školy. Zároveň sa v priestoroch školy uskutočnila na uvedenú tému prednáška, ktorú viedli aktivisti Slovenského červeného kríža v Chrenovci-Brusne.
- 6.12.2018 žiaci učebného odboru poľnohospodárska výroba a obchodná prevádzka realizovali krátkodobý projekt školy – Zdravie v čaji ukryté. Cieľom projektu bolo prípravou rôznych

- bylinkových čajov poukázat' na čaj ako prírodný osviežujúci nápoj, ktorý nemá žiadne kalórie. Zároveň sa žiaci a pedagogickí zamestnanci dozvedeli ako zberať liečivé rastliny, sušiť a pripravovať z nich čaje.
- 6.12.2018 žiaci učebného odboru cukrárska výroba pod vedením pedagógov pripravili pre ostatných žiakov školy na deň Mikuláša sladkosti, vianočné básne, piesne. Svojimi príspevkami vytvorili v jednotlivých učebniach veselú náladu.
  - 7.12.2018 sa žiaci školy stretli v Hornonitrianskej knižnici so spisovateľkou V. Rozenbergovou. Počúvali vianočné piesne, vyrábali vianočné pozdravy pre svojich blízkych.
  - 10.12.2018 sa žiaci školy zúčastnili v Hornonitrianskom múzeu podujatia z cyklu Vianoce v múzeu – Papierový pondelok. Od lektorky S. Vadovičovej sa formou prezentácie dozvedeli zaujímavosti z histórie vianočných ozdôb z papiera, prezreli si ukážky papierových betlehemov, reťazí a iných ozdôb. Následne vytvárali snehovú vločku metódou quilling.
  - 20.12.2018 – Imatrikulácie. Žiaci prvých ročníkov boli slávnostne prijatí medzi študentov jednotlivých učebných odborov. Museli prejsť rôznymi skúškami – degustovaním, hádaním pokrmov so zaviazanými očami, krstom varechou, lopatou, vedomostnými, zábavnými otázkami. Program doplnili žiaci z dramatického krúžku.
  - 24.1.2019 – žiaci učebného odboru poľnohospodárska výroba si prezreli v HNM výstavu Na vlastné oči – storočný vývoj edukácie a života v poprednej vzdelávacej inštitúcii regiónu horná Nitra.
  - 14.2.2019 – uskutočnila Hornonitrianska knižnica pre žiakov školy Valentínske tvorivé dielne. Podujatím sprevádzala knihovníčka A. Šenitková. Žiaci sa zapojili do výroby valentínskych pozdravov a hádali známe osobnosti podľa fotografií. Boli obdarovaní čokoládovými srdiečkami, pani knihovníčke odovzdali vlastnoručne vyrobené mydielka a sviečky.
  - 20.2.2019 v Centre voľného času v Prievidzi sa žiaci odborného učilišťa zúčastnili prednášky na tému – Kyberšikanu. Lektorka Mgr. Cifriková vysvetlila rozdiel medzi šikanou a kyberšikanou, oboznámila žiakov s nástrahami sociálnych sietí. Žiaci pracovali v skupinách a uvádzali rôzne príklady prečo je internet dobrý a prečo môže byť nebezpečný.
  - 20.2.2019 sa v priestoroch školy uskutočnil Deň otvorených dverí. Cieľom DOD bolo vyzvať a povzbudiť žiakov vzdelávať sa v remeslách. Výzva bola adresovaná aj rodičom a zákonným zástupcom žiakov s cieľom spolupráce a podieľanie sa pri príprave svojich detí do pracovného procesu. Jednotlivé učebné odbory žiaci predstavili formou tvorivých dielní.  
 Žiaci učebného odboru poľnohospodárska výroba vysádzali kvety, maľovali kamienky na spôsob kaktusov, aranžovali a efektívne spracovávali odpadový materiál.  
 Žiaci učebného odboru obchodná prevádzka vyprážali zemiakové placky, pripravovali cesto, zeleninu v pare, zemiakový tatarák, zeleninový šalát, prezentácia bola doplnená degustáciou.  
 Žiaci učebného odboru stavebná výroba prezentovali murovanie jednoprieduchového komína a rozličné murovanie zo stavebníc.  
 Žiačky učebného odboru služby a domáce práce šili tašky z rifl'oviny, vyšívali obrúsky, šili návliečky na vankúšiky.  
 Žiaci učebného odboru cukrárska výroba spracovávali cukrársku modelovaciu hmotu, z kysnutého cesta pripravovali šišky, vianočku, závin a pečené buchty.
  - 21.3.2019 sa uskutočnila v priestoroch školy recitačná súťaž – školské kolo. Zúčastnilo sa 13 žiakov z odborného učilišťa a praktickej školy. I. miesto – M. Kumecký, II. miesto – D. Hrablíková, III. miesto – L. Svitek.
  - 21.3.2019 – žiaci učebného odboru poľnohospodárska výroba a obchodná prevádzka predstavili a realizovali krátkodobý projekt školy – Zdravé stravovanie s tekvicou. Cieľom projektu bolo osvojiť si princípy zdravej výživy, podpora správneho životného štýlu, ochrana

- telesného a duševného zdravia. Prostredníctvom prezentácie sa všetci prítomní žiaci v škole dozvedeli o plodovej zelenine, jej vlastnostiach a využití v kuchynskej úprave.
- 22.3.2019 žiaci školy pod vedením pedagógov realizovali krátkodobý projekt školy – Deň vody. Cieľom projektu bolo zážitkovým učením a netradičnou formou vyučovania pripomenúť Svetový deň vody, naučiť žiakov žiť v súlade a v harmónii s prírodou, ale aj vysvetliť im, že ochrana prírody, vody a životného prostredia je nevyhnutná podmienka zachovania planéty. Každý, kto prišiel ráno do budovy dostal pohár pitnej vody. Deň vody pokračoval tvorivou dielňou, Stredoslovenská vodárenská a prevádzková spoločnosť B. Bystrica poskytla film Tajomstvo vody. Žiaci ochutnávali minerálne vody z rôznych lokalít Slovenska.
  - 29.3.2019 žiaci školy pod vedením pedagógov sa v rámci Svetového dňa zdravia zúčastnili besedy so zameraním na podporu zdravia, mentálnu anorexiu, mentálnu bulímiu, záchvatové prejedanie. Besedu pripravil RÚVZ Bojnice a bola doplnená zdravotno-výchovným filmom SAMI, ktorá je autentickou výpoveďou žien trpiacich poruchou príjmu potravy.
  - 12.4.2019 pripravila Hornonitrianska knižnica pre žiakov školy veľkonočné tvorivé dielne. Knižovníčka p. A. Šenitková prostredníctvom interaktívnej prezentácie priblížila žiakom ľudové tradície, jedlá na hornej Nitre. Spoločne so žiakmi zhotovovala veľkonočné vajčička z papiera.
  - 30.4.2019 v rámci krátkodobého projektu školy – Deň Zeme žiaci školy vyčistili plochy Lesoparku Prievidza od odpadkov, napadaných konárov. Spoločne s pedagógmi diskutovali na tému ochrany života a zdravia na Zemi. Pešou chôdzou do Lesoparku boli upozornení na snahu chodiť čo najviac pešo alebo na bicykli prípadne využívať hromadnú dopravu.
  - 3.5.2019 v rámci projektu Globálne vzdelávanie žiakov si žiaci prezreli filmy s tematikou solidarity, empatie k ostatným ľuďom, rešpektu a zodpovednosti. S pedagógmi diskutovali o spolužití rozličných národností, národov, problémoch rozvojových krajín. Boli im objasnené pojmy používané v rámci globalizácie.
  - 6.5.2019 sa v priestoroch školy uskutočnila realizácia projektu Dňa Európy. Počas školského roku žiaci diskutovali so svojimi pedagógmi o pojmoch – 2. svetová vojna, antisemitizmus, kapitulácia fašizmu, oslobodenie Európy. 6.5. si za pomoci pedagógov a spisovateľky V. Rozenbergovej rozšírili vedomosti o geografii, histórii, jazykoch a kultúre európskych krajín. Dozvedeli sa zaujímavé webové stránky zamerané na voľby do Európskeho parlamentu, o fungovaní Európskej únie. Všetci prítomní žiaci sa zúčastnili ochutnávky jedál pripomínajúcich krajiny: SR – pečené buchty, ČR – moravské koláče, Maďarsko – palacinky, Rakúsko – trhanec, Poľsko – kanapky, Francúzsko – croissant. Žiaci sa zaujímali o možnostiach cestovania po Európe.
  - 17.5.2019 pri príležitosti Medzinárodného dňa múzeí navštívili žiaci školy Hornonitrianske múzeum v Prievidzi, ktoré pripravilo program Múzeum dokorán 2019. Prezreli si výstavu bonsajov a prostredníctvom hádaniek spoznávali predmety, ktoré v minulosti používali naši predkovia, mali možnosť zapojiť sa do aktivít – pletenie, vyšívanie, spracovanie kože.
  - 24.5.2019 žiaci odborného učilišťa v súlade s projektom Školy podporujúce zdravie pripravili aktivitu – Záhradníci v kuchyni. Spoznávali liečivé rastliny a ich význam, použili ich na prípravu a zdobenie jedál.
  - 29.5.-31.5.2019 sa konali trojdňové účelové kurzy žiakov II. a III. ročníkov a jednodňové účelové cvičenie žiakov I. ročníkov odborného učilišťa.
  - 31.5.2019 žiaci II. a III. ročníkov odborného učilišťa sa zúčastnili preventívnej edukačnej aktivity zameranej na odvykanie od fajčenia. Lektorka bola p. B. Blaháčová. Aktivita sa uskutočnila z príležitosti Svetového dňa bez tabaku.
  - 10.6.2019 v priestoroch RKC v Prievidzi sa konala pre žiakov odborného učilišťa edukačná aktivita s dvomi členmi Spolku abstinentov zameraná na prevenciu látkových a nelátkových

- závislosti. Žiaci si vypočuli príbehy abstinujúcich alkoholikov a gamblerov. Boli to aktivity v rámci projektu Toto som chcel povedať.
- 11.6.2019 sa žiaci školy spoločne s pedagógmi zapojili do 8. ročníka najväčšieho testovania IT zručností formou online testu, prostredníctvom ktorého si mohli overiť úroveň svojich IT zručností.
  - 20.6.2019 žiaci I. ročníka učebného odboru obchodná prevádzka sa zúčastnili v RKC výstavy – tvorba ľudových remesiel na hornej Nitre. Oboznámili sa s keramickou tvorbou manželov Chylovcov a drotárstvom T. Bartoša.
  - 21.6.2019 žiaci I. a II. ročníkov učebných odborov obchodná prevádzka a cukrárska výroba sa v rekreačnej oblasti Remata oboznámili so životom a prácami na gazdovskom dvore. Videli lov rýb a prípravu netradičných jedál z rýb.
  - podrobne na [www.oupd.edu.sk](http://www.oupd.edu.sk)

### **ODBORNÉ, NÁUČNO-POZNÁVACIE EXKURZIE:**

13.9.2018 PRIEVIDZA - NECPALY – žiaci učebného odboru poľnohospodárska výroba sa oboznámili s druhmi poľnohospodárskych výpestkov, s rôznymi druhmi ovocia, zeleniny, medom a sirupmi z ovocia.

3.10.2018 PODHRADIE - SIVÝ KAMEŇ– žiaci učebných odborov stavebná výroba, poľnohospodárska výroba sa zúčastnili odbornou-náučnej exkurzie. Oboznámili sa s lomom, videli ukážku štiepania kameňa, vystúpili na zrúcaninu Sivý kameň, spoznávali chránené rastliny, spoznávali región. Zároveň posilnili fyzickú kondíciu.

16.10.2018 BANSKÁ BYSTRICA, TAJOV – náučno-poznávacia exkurzia. Žiaci navštívili Múzeum SNP, v ktorom boli oboznámení so základnými informáciami o 2. svetovej vojne, o priebehu a potlačení SNP. Prezreli si Štátnu vedeckú knižnicu. V Tajove navštívili rodný dom J. G. Tajovského.

18.12.2018 PRIEVIDZA – žiaci učebného odboru obchodná prevádzka, poľnohospodárska výroba, služby a domáce práce sa zúčastnili odbornej exkurzie v penzióne Sever, kde sa oboznámili s prevádzkou reštauračného zariadenia, rôznymi druhmi slávnostného stolovania, videli ubytovaciu časť, upratovanie izieb, práčovňu. Majiteľ žiakom podrobne vysvetlil obsluhu kávovaru, výčapného zariadenia a podávanie jedál a nápojov.

7.5.2019 TURČIANSKE TEPLICE časť DIVIAKY – odborná exkurzia žiakov cukrárskej výroby a obchodnej prevádzky. Žiaci priamo vo výrobní detských piškót videli celý technologický postup výroby od základnej prípravy ľahkej šľahanej hmoty, ktorá prechádza výrobnou linkou až po konečný výrobok. Oboznámili sa so šľahaním cesta, dávkovaním cesta na pečiaci pás, pečenie, chladenie piškót, váženie a balenie hotového produktu. Získali informácie o kvalite vajej, ich triedení, uskladnení a distribúcii.

17.5.2019 TRENČÍN – náučno-poznávacia exkurzia pre všetky učebné odbory. Žiaci absolvovali prehliadku hradu so sprievodkyňou, oboznámili sa s architektúrou mesta, na výstavisku si prezreli prehliadku cukrárskych výrobkov, získali informácie o nových potravinárskych produktoch.

13.6.2019 NEDOŽERY-BREZANY – FLORMAX – odborná exkurzia žiakov učebného odboru poľnohospodárska výroba bola zameraná na rozmnožovanie a pestovanie rôznych balkónových kvetín a letničiek, kontajnerové pestovanie ovocných a okrasných stromov.

### **SÚŤAŽIVOSŤ ŽIAKOV :**

28.3.2019 – OUI NOVÁ VES NAD ŽITAVOU - celoslovenská súťaž praktických zručností a odborných vedomostí v učebnom odbore cukrárska výroba - VI. miesto L. Bartová, R. Csemerová.

15.5.2019 – OUI LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ - celoslovenská súťaž teoretických vedomostí a praktických zručností v učebnom odbore služby a domáce práce – IV. miesto N. Vavrová, D. Hrabliková.

16.5.2019 – OUI POPRAD – celoslovenská súťaž teoretických vedomostí a praktických zručností v učebnom odbore poľnohospodárska výroba – kvetinár, zeleninár, sadovník – VII. miesto R. Paliáš, N. Petříková.

5.6. - 6.6.2019 OUI LADCE – celoslovenské športové hry dievčat – I. miesto CH. Cigáňová, II. miesto K. Bielíková, II. miesto D. Hrabliková, VI. miesto B. Cicková, IV. miesto Z. Šeligová. podrobne na [www.oupd.edu.sk](http://www.oupd.edu.sk)

### **10. PROJEKTY, V KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**

- ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA SLOVENSKÉ ŠKOLY
- INFOVEK
- ŠKOLY PODPORUJÚCE ZDRAVIE – ZDRAVÁ ŠKOLA
- ZELENÁ ŠKOLA
- CESTY SEBAROZVOJA
- DIGIŠKOLA
- KRÁTKODOBÉ PROJEKTY:
  - \* Tradičný stavebný materiál v modernom svete
  - \* Európsky týždeň športu – Turistika nás baví
  - \* Svetový deň výživy – Najedzme sa do štíhlosti
  - \* Európsky týždeň boja proti drogám
  - \* Červené stužky
  - \* Svetový deň vody 2019
  - \* Svetový deň zdravia
  - \* Deň zeme
  - \* Globálne vzdelávanie žiakov
  - \* Deň Európy
  - \* Svetový deň bez tabaku.

### **11. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII – PRAKTICKEJ ŠKOLY**

Najvýznamnejšie aktivity v školskom roku 2018/2019 do ktorých sa zapojili žiaci praktickej školy:

- 11.9.2019 – v rámci pestovateľských prác, pomocných prác v záhradníctve a aranžovaní určovali žiaci v kúpeľoch Bojnice okrasné dreviny, kvetiny, zbierali liečivé rastliny, zároveň boli vedení k ochrane životného prostredia.

- 18.9.2018 – žiaci sa zapojili do projektu Tradičný stavebný materiál v modernom svete s témou Keramika.

- 27.9.2018 – pohybovou aktivitou sa zúčastnili Európskeho týždňa športu: Turistika nás baví.

- 8.10.2018 – účasťou v projekte Záložka do knihy spája slovenské školy vyrábali žiaci záložky rôznych tvarov a veľkostí – kreslením, maľovaním, kolážou.

- 6.11.2018 – žiaci sa zapojili do krátkodobého projektu školy – Svetový deň výživy – Najedzme sa do štíhlosti.

- 19.11.2018 – účasť žiakov v projekte Európsky týždeň boja proti drogám.
  - 21.11.2018 – v rámci projektu Spravme Vianoce neznámym starkým vyrábali žiaci vianočné pohľadnice pre Dom seniorov v Banskom Studenci. Žiaci prejavili záujem o dobrovoľnícku činnosť.
  - 3.12.2018 – účasť žiakov v projekte Zdravie v čaji ukryté.
  - 7.12.2018 – účasť žiakov na predvianočnom stretnutí so spisovateľkou V. Rosenbergerovou v Hornonitrianskej knižnici.
  - 10.12.2018 – žiaci sa zapojili do aktivity Vianoce v HNM – Papierový pondelok.
  - 17.12.2018 – žiaci sa zúčastnili v HNM podujatia Sviatočné čarovanie. Získali informácie o vianočných zvykoch a tradíciách našich predkov na hornej Nitre. Vyskúšali si krájanie jablka, liatie vosku.
  - 20.12.2018 – účasť žiakov na imatrikuláciách.
  - 12.2.2019 – žiaci sa zúčastnili Valentínskych tvorivých dielni v Hornonitrianskej knižnici. Najskôr si predcvičovali čitateľskú gramotnosť, v ďalšej časti knihovníčka p. A. Šemtková im priblížila históriu a význam sviatku. Účastníci sa zapojili do výroby valentínskych pozdravov.
  - 20.2.2019 – prezentácia praktickej školy počas Dňa otvorených dverí. Žiaci vyrábali mydielka s rôznymi námetmi a vôňami, prezentovali svoju zručnosť praktickými ukážkami.
  - 21.3.2019 – účasť žiakov na recitačnej súťaži v školskom kole – III. miesto L. Svitok.
  - 22.3.2019 – účasť žiakov v projekte Svetový deň vody 2019.
  - 12.4.2019 – účasť žiakov na veľkonočných tvorivých dielňach v HNK.
  - 30.4.2019 – účasť žiakov na projekte Deň Zeme.
  - 6.5.2019 – účasť žiakov na projekte Deň Európy.
  - 17.5.2019 – žiaci si prezreli HNM v Prievidzi pri príležitosti Medzinárodného dňa múzeí s témou Múzeum dokorán.
  - 29.5.2019 sa žiaci zúčastnili v HNM v Prievidzi výstavy Tajomstvo filigránu. Obdivovali strieborné šperky, gombíky, historické odevy bohatých mešťanov. 31.5. si vyskúšali tradičnú ruskú ľudovú techniku – jutový filigrán pod vedením lektorky S. Vadovičovej.
  - 6.6.2019 – žiaci sa zapojili do environmentálneho programu v rámci projektu Zelená škola. Oboznámili sa s využitím druhotných surovín a vyrobili relaxačnú podložku vrchnáčikov z PVC, ktorá je využiteľná na hodinách telesnej a športovej výchovy, zhotovili šperky zo starých špagátov a kúskov vlny s využitím korálok a flitrov, dekoračnú kytičku s použitím obalov na vajíčka.
  - 11.6.2019 – v rámci predmetu PJV navštívili žiaci reštauračné zariadenie. Majiteľ im ukázal stolovanie, servírovanie jedla. Žiaci mali príležitosť občerstvenia, učili sa správaniu v reštauračnom zariadení. Zároveň pedagógovia rozvíjali u žiakov finančnú gramotnosť.
  - 13.6.2019 žiaci spoznávali liečivé rastliny, učili sa pracovným postupom sušenia, uskladnenia. Pedagógovia zvyšovali aktivitu pohybovú zdatnosť žiakov, komunikáciu medzi spolužiakmi a pedagógmi.
- podrobne na [www.oupd.edu.sk](http://www.oupd.edu.sk)

### **NÁUČNO-POZNÁVACIE EXKURZIE:**

- 19.9.2018 – PRIEVIDZA – NECPALY – výstava poľnohospodárskych výpestkov, bonsajov, okrasných drevín a kvetov.
- 16.10.2018 – BANSKÁ BYSTRICA, TAJOV – náučno-poznávacia exkurzia.
- 13.12.2018 – NITRA – žiaci navštívili Nitriansky hrad, expozíciu venovanú Veľkej Morave, historické centrum mesta. Absolvovali prehliadku Divadla Andreja Bagara s odborným výkladom. Videli veľkú a malú sálu divadla, kostýmerňu, výstavu kostýmov, miestnosť s rekvizitami.



4.6.2019 BOJNICE – ZOO – žiaci sa dozvedeli od odborného pracovníka o živote a správaní zvierat v ZOO, o ich potrave a kŕmení, o rozmnožovaní. Po odbornom výklade si spoločne s pedagógmi prezreli ZOO, diskutovali o ochrane zvierat v živej prírode.

## **12. PROJEKTY, V KTORÝCH JE PRAKTICKÁ ŠKOLA ZAPOJENÁ**

- INFOVEK
- ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA SLOVENSKÉ ŠKOLY
- ŠKOLY PODPORUJÚCE ZDRAVIE – ZDRAVÁ ŠKOLA
- DIGI ŠKOLA
- ZELENÁ ŠKOLA
- POĎ BUDEME SI ČÍTAŤ
- PRIATEĽSTVO A POZNANIE NEPOZNÁ VZDIALENOSŤ
- KRÁTKODOBÉ PROJEKTY:
  - \* Tradičný stavebný materiál v modernom svete
  - \* Európsky týždeň športu – Turistika nás baví
  - \* Svetový deň výživy – Najedzme sa do štíhlosti
  - \* Európsky týždeň boja proti drogám
  - \* Červené stužky
  - \* Svetový deň vody 2019
  - \* Svetový deň zdravia
  - \* Deň zeme
  - \* Globálne vzdelávanie žiakov
  - \* Deň Európy
  - \* Svetový deň bez tabaku.

## **13. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY**

Spojená škola sa nachádza v tesnej blízkosti centra mesta a inštitúcií participujúcich na výchove a vzdelávaní žiakov.

Okrem všeobecných učební má spojená škola odborné učebne:

- učebňu s pripojením na internet, ktorá je vybavená notebookmi. Notebooky je možné využívať aj v bežných učebniach, vzhľadom na bezdrôtové pripojenie budovy na internet.
- špeciálnu počítačovú učebňu s interaktívnou tabuľou a tabletmi,
- učebňu prispôbenú pre vyučovanie telesnej výchovy, vybavenú posilňovacími strojmi, jednoduchým basketbalovým košom a stolnotenisorým stolom. Na športové činnosti využívajú žiaci verejné ihrisko v blízkosti školy.
- odborné učebne vybavené a zariadené pre prípravu jedál a pečenie múčnikov, šijacími strojmi, ktoré využívajú žiaci na precvičovanie niektorých tematických celkov.

V učebni praktickej školy sa nachádza pracovný stôl na presádzanie kvetov.

Pre žiakov s kombinovaným postihnutím (mentálne postihnutie s telesným) má učebňa k dispozícii výškovo nastaviteľnú lavicu, lavicu s vykrojenou doskou. V učebni praktickej školy sa nachádza pohovka, ktorá sa využíva v prípade únavy alebo chvíľkovej nevoľnosti žiakov, ktorá nevyžaduje lekársku starostlivosť. Škola nemá vlastnú knižnicu, ale čitateľskú gramotnosť žiakov sme rozvíjali pravidelnými návštevami Hornonitrianskej knižnice. Ďalšie priestory školy sú: zborovňa, kancelária riaditeľky školy a zástupkyň školy, miestnosť výchovného poradenstva administratívna miestnosť pre nepedagogických zamestnancov, kabinet učebných pomôcok, hygienické zariadenia, bezbariérové hygienické zariadenie.

Škola zabezpečuje v každom školskom roku zmluvné pracoviská pre vykonávanie odborného výcviku žiakov odborného učilišťa. Žiaci praktickej školy na precvičovanie niektorých tematických celkov využívajú predzáhradku školy a zadnú časť parcely a areály školy.

Škola nemá vlastné stravovacie zariadenie ani vonkajší areál na využívanie voľného času cez prestávky.

Dochádzajúcim žiakom zabezpečuje ubytovanie v internáte SŠI Prievidzi na Úzkej ulici. Škola nezamestnáva zdravotnú sestru, v prípade nevoľnosti žiakov kontaktuje telefonicky rodičov alebo zabezpečuje rýchlu zdravotnú pomoc.

Škola je vybavená bezbariérovým vstupom.

Priestory školy sú udržiavané v hygienicky požadovanom stave, sú vyzdobené podľa ročných období a aktivít v spoločenskom živote.

Žiaci praktickej školy na precvičovanie niektorých tematických celkov využívajú plochu za budovou školy a predzáhradku školy.

#### **14. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY**

Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti organizácia používa finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu, ktoré sú zriaďovateľom pridelené formou normatívnych a nenormatívnych výdavkov.

Rozpočtové prostriedky – normatívne finančné prostriedky boli čerpané v súlade s upraveným rozpočtom organizácie na výplatu miezd zamestnancov, odvodov do poisťovních fondov, úhradu platieb za dodávku energií, nákup OOPP pre žiakov 1. ročníkov a zabezpečenie nevyhnutných potrieb pre plynulý chod školy, t.j. drobné nákupy kancelárskych potrieb, materiálu na drobnú údržbu, čistiacich a dezinfekčných prostriedkov a iného nevyhnutného materiálu, ktorý ovplyvňoval prevádzku školy. Nenormatívne finančné prostriedky boli pridelené v súlade s § 7 ods. 9 zákona o financovaní ZŠ a SŠ na vzdelávacie poukazy. Do krúžkovej činnosti sa zapojilo 62 žiakov školy a bolo pridelených 1 677,- €:

- krúžok počítačový	812,50 €
- krúžok tvorivých aktivít	369,75 €
- krúžok varenie, pečenie, stolovanie	494,75 €
- krúžok dramatický	0 €
- krúžok športových hier	0 €.

Z týchto finančných prostriedkov boli zakúpené vo veľkej miere učebné pomôcky pre výpočtovú techniku, nákup materiálu na záujmovo-krúžkovú činnosť: varenie, pečenie, stolovanie, krúžok tvorivých aktivít, šikovných rúk, tvorbu dekoračných predmetov.

Príspevky rodičov, zákonných zástupcov na akcie školy v šk. roku 2018/2019

- poisťné + cestovné náučno-poznávacia exkurzia Sivý Kameň	26,69 €
- nákup materiálu - projekt záložka	6,99 €
- náklady na dopravu autobus náučno-poznávacia exkurzia B. Bystrica	280,- €
- Mikulášske občerstvenie žiakov	6,21 €
- nákup materiálu – Imatrikulácie + občerstvenie	15,58 €
- poisťenie náučno-poznávacia exkurzia Nitra	3,20 €
- nákup materiálu – Deň otvorených dverí	44,19 €
- poisťenie na celoslovenské súťaže cukrári, záhradníci, služby a domáce práce	10,68 €
- poisťenie náučno-poznávacích exkurzií Banská Štiavnica, Diviaky, Trenčín, Remata	42,29 €

- vstup do múzeí	5,- €
- náklady na dopravu – autobus Trenčín	240,- €
- poistenie celoslovenské športové hry, účelové cvičenia	21,80 €
- cestovné a poistné na odbornú exkurziu Nedožery-Brezany	13,84 €
- občerstvenie žiakom na záverečné skúšky	11,70 €
Spolu čerpanie:	728,17 €

## 15. POSLANIE ODBORNÉHO UČILIŠŤA

Naučiť žiakov fyzicky pracovať, pripraviť na začlenenie do spoločnosti so zámerom uplatnenia sa na trhu práce v remeselníckych profesiách. Formovať ich postoje, viesť k dodržiavaniu ľudských a etických princípov.

## 16. VÍZIA ODBORNÉHO UČILIŠŤA

Udržať žiakov čo najdlhšie v školskom systéme.

## 17. SWOT – ANALÝZA

### a) Silné stránky

- kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci
- špeciálno-pedagogický servis poskytovaný žiakom a ich zákonným zástupcom
- veľmi dobré podmienky pre teoretické a praktické vyučovanie
- estetické prostredie školy
- organizácia rozličných školských akcií
- kvalitná pripravenosť žiakov do pracovného pomeru
- záujem pedagógov o inovačné trendy a ochota vzdelávať sa
- podpora zriaďovateľa v oblasti rozvoja školy
- vysoká odborná úroveň zmluvných pracovísk odborného výcviku

### b) Slabé stránky

- chýbajúci areál školy – budova školy v obmedzenom priestore
- nerovnomerné rozdelenie mimovyučovacích povinností medzi pedagogickými zamestnancami

### c) Príležitosti

- prezentácia školy na verejnosti
- informovanosť prostredníctvom médií
- spolupráca s inštitúciami v regióne
- zapojenie rodičov do väčšej participácie na smerovaní školy

### d) Riziká

- legislatívne zmeny
- znižovanie počtu žiakov ovplyvnené inklúziou
- zhoršujúca sa sociálna skladba žiakov
- absencia žiakov ovplyvnená nízkym záujmom niektorých skupín rodičov o zabezpečenie vzdelania svojich detí

## 18. POSLANIE PRAKTICKEJ ŠKOLY

Poslaním praktickej školy je plniť úlohu výchovno-vzdelávacej inštitúcie pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia, aby mohli čo najsamostatnejšie žiť v domácom prostredí alebo v chránenom bývaní a pracovať v chránenom pracovisku. Žiakom so zlepšujúcim sa zdravotným stavom a vynikajúcimi výsledkami vo vzdelávaní umožniť ďalšie vzdelávanie v odbornom učilišti.

## 19. VÍZIA PRAKTICKEJ ŠKOLY

Poskytnúť žiakom vzdelávanie, ktoré im zlepši kvalitu života.

## 20. SWOT – ANALÝZA

### a) Silné stránky

- kreativita pedagogických zamestnancov
- záujem pedagógov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch aj mimo pracovného času
- pozitívna klíma
- záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie
- ponuka voľno-časových aktivít – záujmových krúžkov
- estetické prostredie školy
- podpora zriaďovateľa v oblasti rozvoja školy

### b) Slabé stránky

- zhoršujúci sa zdravotný stav žiakov
- stiesnený areál školy
- absencia učebníc
- chýbajúce internátne ubytovanie v tesnej blízkosti

### c) Príležitosti

- informovanosť prostredníctvom médií
- záujem rodičov o kvalitné vzdelávanie

### d) Riziká

- demografické zmeny
- nezáujem niektorých skupín rodičov o zabezpečenie vzdelávania svojich detí
- inkluzívny proces – znižovanie počtu žiakov

## 21. STRATEGICKÝ CIEĽ SPOJENEJ ŠKOLY

1. Integrovať IKT do vyučovacieho procesu.
2. Rozvíjať športové a pohybové zručnosti žiakov.
3. Premena tradičnej školy na modernú.
4. Pomáhať zákonným zástupcom pri riešení problémov ich detí vo výchovno-vzdelávacom procese.
5. Pripraviť kvalifikovaných pomocných pracovníkov od praxe.

Vyhodnotenie:

1. Využívanie IKT vo vyučovacom procese predstavovalo nové metódy práce so žiakmi. Žiaci vnímali počítače ako súčasť pracovného prostredia. Pedagógovia prostredníctvom IKT rozvíjali u žiakov znalosti z matematiky, odborných predmetov, prostredníctvom testov prezentovali žiaci svoje poznatky získané na konkrétnej vyučovacej hodine. Pedagógovia sa snažili integrovaním IKT do vyučovacieho procesu rozvíjať u žiakov myslenie, posilniť v nich záujem poznať nové veci ale aj naučiť sa správne používať IKT.
2. Športové a pohybové zručnosti žiakov sa rozvíjali prostredníctvom vyučovacej hodiny telesnej výchovy a záujmového útvaru športové hry. Športovými a pohybovými aktivitami sa rozvíjal u žiakov zdravý spôsob života, posilňovala sa fyzická zdatnosť. Športové hry spojené so súťaživosťou boli zamerané aj na vzájomné spoznávanie sa, relaxačné techniky. Vhodnými pohybovými aktivitami sa predchádzalo nesprávnemu držaniu tela, obezite, zlepšeniu psychického a fyzického zdravia. Počas slnečných dní využívali žiaci športové ihrisko na sídlisku Dlhá ulica.
3. Počas školského roka bol vyučovací proces dopĺňovaný projektovým vyučovaním. Uskutočňovala sa realizácia krátkodobých a dlhodobých projektov školy. Za aktivity v projekte Zelená škola, Spojená škola, Nábr. J. Kalinčiaka 4, Prievidza opäť získala certifikát a vlajku Zelené školy. Pedagogickí zamestnanci, ktorí boli zodpovední za projekt Zelená škola sa zúčastnia v októbri 2019 v Bratislave slávnostnej certifikácie. Žiaci vyhľadávali informácie, riešili úlohy, varili, piekli jedlá z domácich surovín. Pre žiakov boli zaujímavé vyučovacie hodiny mimo sídla školy. Na hodine slovenského jazyka a literatúry v Hornonitrianskej knižnici žiaci čítali úryvky z kníh, rozširovali si komunikačné kompetencie. Vyučovací proces v priestoroch školy bol dopĺňovaný zmysluplnými činnosťami.
4. Pri riešení problémov žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese boli aktívni triedni učitelia spolu s výchovnou poradkyňou a majstrami odbornej výchovy. Zákonným zástupcom vysvetľovali, že žiak sa správa úplne inak, keď je doma s rodičmi ako keď je v kolektíve žiakov. Triedni učitelia pravidelne informovali zákonných zástupcov s výchovno-vzdelávacími výsledkami svojich detí. Výchovná poradkyňa pri riešení problémov upozorňovala rodičov na dôležitý úprimný dialóg so svojim dieťaťom.
5. Počas školského roku 2018/2019 mali všetky učebné odbory zabezpečený odborný výcvik na zmluvnom pracovisku. Niektorých žiakov po ukončení štúdia zamestnali naše zmluvné pracoviská. Žiaci navštívili niektoré firmy, spoločnosti, v ktorých by sa v budúcnosti mohli zamestnať. Oboznámili sa s modernými technologickými postupmi, zariadeniami. Žiakov v praktickej škole pripravovali pedagógovia s následnou možnosťou zamestnania sa v chránenej dielni alebo pokračovaní vo vzdelávaní v odbornom učilišti.

## 22. VÝCHOVA MIMO VYUČOVANIA

Dôležitú súčasť života žiakov počas vzdelávania v Spojenej škole, Nábr. J. Kalinčiaka 4, Prievidza predstavuje aj voľný čas. Učitelia a majstri odbornej výchovy pripravili pre žiakov také záujmové krúžky, ktoré ich motivovali k aktívnej činnosti. Cieľom aktivít v záujmových útvaroch, aktivít vykonávaných v rámci triednictva bolo vytvoriť žiakom príležitosti získať nielen odborné poznatky ale ponúknuť žiakom zážitky, radosť prostredníctvom vzdelávania mimo vyučovacích hodín a pozitívne ovplyvňovať záujem žiaka o štúdiu v odbornom učilišti a praktickej škole. Na záujmových krúžkoch žiaci rozvíjali svoju osobnosť, nadväzovali priateľské vzťahy so spolužiakmi, žiakmi iných učebných odborov, vytvárali pozitívnu klímu s pedagógmi, učili sa aktívne využívať voľný čas. Získané poznatky a zručnosti im pomáhali vo výchovno-vzdelávacom procese. Žiaci boli prihlásení v záujmových krúžkoch: varenie, pečenie, stolovanie, športový, počítačový, dramatický a tvorivé aktivity.

### **23. SPOLUPRÁCA ŠKOLY PRI ĎALŠÍCH AKTIVITÁCH**

Vedenie školy spolupracovalo pri ďalších aktivitách s:

- radou školy,
- predmetovými komisiami,
- rodičmi žiakov,
- Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Prievidza,
- Mestským úradom Prievidza,
- Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny,
- Políciou,
- Metodicko-pedagogickým centrom TN a BB,
- ŠPÚ Bratislava,
- Hornonitrianskou knižnicou,
- Regionálnych kultúrnych centrom Prievidza,
- Hornonitrianskym múzeom,
- ZOO Bojnice,
- Združením odborných učilíšť Slovenska,
- stavebnými firmami (odborné prednášky pre učebný odbor stavebná výroba),
- internátom Spojenej školy na Úzkej ulici v Prievidzi,
- asc Agenda,
- Domom kultúry Prievidza,
- Centrom environmentálnej a etickej výchovy ŽIVICA
- RÚVZ.

Aktivity školy počas šk. roka 2018/2019 boli zverejnené v Rádiu Slovensko a STV 1.

Hodnotiaca správa bola prerokovaná  
na pedagogickej rade konanej dňa

Ing. Antónia Herková  
riaditeľka školy

Hodnotiaca správa bola prerokovaná  
v rade školy dňa

