



**Výsledok hodnotenia školy
zapojenej do certifikačného programu
Zelená škola
(školský rok 2024/2025)**

Údaje o škole

Názov a sídlo školy:	Spojená škola Nábr. J. Kalinčiaka 4 Prievidza
Meno riaditeľ/a/ky školy:	Ing. Tatiana Marcinová
Meno a priezvisko koordinátora/ky programu Zelená škola na škole:	Eva Pružincová – nová koordinátorka Bc. Monika Novotková, asistentka koordinátorky
Hodnotenia sa zúčastnili:	p. koordinátorka, p. asistentka koordinátorky, bývalá p. koordinátorka, žiaci kolégia, p. školník, pani upratovačka
Hodnotenie vykonal/a:	Mgr. Katarína Ofúkaná, Mgr. Martina Kedrová
Hodnotenie prebehlo dňa:	9. 6. 2025

Prioritná téma pre certifikačné obdobie:

ODPAD

Rozhodnutie o výsledku certifikácie

Škola získava certifikát „Zelená škola“	ÁNO
Škola získava diplom „Na ceste k Zelenej škole“	-

Spojená škola J. Kalinčiaka 4 v Prievidzi je v programe Zelená škola zapojená dlhodobo a prešla si viacerými témami. V uplynulom certifikačnom období, ktoré trvalo 3 roky 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 bol prioritnou témou Odpad.

Kolégium prešlo zmenou pani koordinátorky. Nová pani koordinátorka p. Pružincová prebrala štafetu a prizvala si k sebe aj asistentku p. Novotkovú. Aj kvôli tejto zmene mala škola 3-ročné certifikačné obdobie. Členovia kolégia sú okrem žiakov pani koordinátorka, pani asistentka, pán školník a pani učiteľka Maňková. Kolégium sa stretáva podľa potreby, napr. cez veľké prestávky. Operatívne rieši plánované aktivity so žiakmi. Kolégium je funkčné a bolo vytvorené slobodne, oslovením žiakov pani koordinátorkou. V kolégiu sa nenachádzajú rodičia, nemajú ochotu spolupracovať na programe. Chápeme to a rešpektujeme kroky školy, ktorými sa snaží vytvárať podmienky a spolupracovať s rodičmi. Súčasťou kolégia sú žiaci a žiačky rôznych tried – murárska, kuchárska, záhradnícka. Stretávajú sa na podnet pani koordinátorky, ktorá im prerozdelení činnosti/aktivity. Zelenú školu majú radi a sú radi za to, že sú súčasťou kolégia.



Výsledok hodnotenia školy zapojenej do certifikačného programu **Zelená škola** (školský rok 2024/2025)

Oceňujeme:

- *snahu pani koordinátorky a asistentky o plynulé prebratie agendy od predchádzajúcej pani koordinátorky, čo považujeme za kľúčové v ďalšom fungovaní programu na škole.*
- *zapálenie a odhodlanie pani koordinátorky s asistentkou, ktoré dokážu vhodne žiakov motivovať v programe.*

Odporúčame

- *pokračovať v nasadenom tempe a vhodnosti motivácie žiakov k aktivitám*
- *na začiatku školského roka opäť prejsť metodiku 7 krokov – so žiakmi aj zamestnancami školy.*

Audit

Auditové listy boli vyplnené pre prioritnú tému Odpad. Žiaci zisťovali počas vyučovania východiskový stav. Vypĺňanie pracovných listov bol niekedy problém pre žiakov, lebo nerozumeli termínom, ale pani koordinátorky sa im snažili vysvetľovať, čo ktoré zisťovanie znamená a prečo je dôležité, čo je dôležité, nakoľko audit nie je formálnym krokom. Na nástenke sú prezentované fotky ako škola separuje odpad, ktoré sú súčasťou auditu. Fotky zobrazujú, čo je správne a nesprávne v tejto téme, resp. aký má byť správny obsah košov na separovanie. Na realizovaní auditu spolupracovali aj pán školník a ďalší zamestnanci školy.

Oceňujeme

- *grafické spracovanie auditu vo forme fotiek na nástenke, ktoré jednoducho vysvetľuje čo je správne a nesprávne pomocou smajlíkov.*
- *zopakovanie si auditu pri výmene koordinátoriek, aby sa zistil východiskový stav.*

Odporúčame

- *výsledky auditu veľmi jednoducho opísať aj na webstránke školy, prípadne inom informačnom kanále.*
- *jednoznačne označiť, že sa jedná o výsledky auditu.*

Environmentálny akčný plán vznikol v aktívnej spolupráci členov kolégiá. Pani koordinátorka sa snažila vhodne navrhnúť aktivity a tiež vhodne motivovať žiakov k návrhu aktivít o ktorých vedela, že budú ochotní na nich spolupracovať. Realizácia aktivít žiakov veľmi bavila. Snahou v téme odpad bolo aj scitlivovanie žiakov voči životnému prostrediu a poukázanie na ich vlastné vnímanie, čo je podľa nich dobré a čo nie. Na Deň Zeme realizovali vychádzku do svojho okolia, resp. do mesta a poukazovali a fotili si, čo vnímali ako problém, napr. nejaký odpad, alebo čo bolo pekné a príjemné a možno inšpirujúce. Táto aktivita sa žiakom veľmi páčila a priniesla aj výsledky vo forme zmeny vnímania svojho okolia. Ďalšou aktivitou bolo aj pozeralie filmu o odpade Vitajte s Sodome. Napriek tomu, že film bol v angličtine, v žiakoch obrazový materiál zanechal odkaz a podporil ich vnímanie v téme odpad.



Výsledok hodnotenia školy zapojenej do certifikačného programu Zelená škola (školský rok 2024/2025)

Škola sa venuje viacerým tvorivým aktivitám z odpadového materiálu. Jedná sa o odpadový materiál a učia sa tvoriť rôzne dekorácie do bytu. Z kartónu tvoria rámy na obrazy, využívajú dekupážnu techniku, z plechoviek vytvárajú dózy do domácnosti, z novinového papiera pletú košíky a aj koše na odpad. Odpadový materiál dostáva druhú šancu a dekoratívnu. Žiaci sa učia aj estetike a schopnosti ako jednoducho, lacno a ekologicky sa dá skrášliť prostredie v ktorom žijú, prípadne vytvoriť darček s minimálnymi finančnými nákladmi.

Žiaci sa podieľajú aj na monitorovaní aktivít. Jeden z nich uviedol, že ho hnevá, keď niekto nesprávne vyhodí nejaký odpadok do iného koša, než je na to určený. Správne triedenie odpadu žiaci monitorujú. Papier a plasty potom vysypú do príslušných vriec a odnesú pod schody. Toto robia žiaci a pani upratovačka ich za to veľmi pochválila. Opätovne využívajú časť odpadového materiálu na tvorbu úžitkových predmetov, napr. gumičky do vlasov z kusov látok, ktoré už nikto nevyužije, rovnako šijú tašky, tieto predmety slúžia aj ako darčeky na Deň matiek. Deti sú na svoje výtvary právom pyšné. Najviac ocenili aktivitu, keď chodili po meste a fotografovali, čo sa im nepáči a páči – miesta s cigaretovými ohorkami, smetami atď. Toto potom spoločne vyhodnocovali. Z aktivity urobili plagáty s fotkami a kresbami a popismi. Takto si tiež prebrali v kolektíve, čo sa robiť s odpadom má, kam patrí a podobne.

Škola si stanovila cieľ

Udržať funkčný separovaný zber odpadu na škole a znížiť množstvo komunálneho odpadu o 10 % a celkového vyprodukovaného odpadu o 5 % do konca šk. roku 2024/25.

Škole sa podarilo znížiť celkové množstvo odpadu o 18 %. Tento cieľ sa im podarilo dosiahnuť viacerými aktivitami. Zaviedli separovanie bioodpadu, čím sa im znížilo množstvo komunálneho odpadu. Plasty sa im znížili aj vďaka zálohovému systému. Kleslo aj množstvo odpadu z papiera. Pán školník sa podieľal na vážení odpadu a aktívne spolupracoval so žiakmi, vytvoril tiež kompostér.

Oceňujeme

- rozvoj citlivého vnímania u detí prostredníctvom vhodne zvolených aktivít,
- nadhľad a trpezlivosť p. koordinátorky a asistentky v ich práci a motiváciu žiakov.

Odporúčame

- zvážiť vhodnosť kompostoviska, resp. kompostéru pre ďalšie využitie. Aj to je téma k odpadu. Súčasný kompostér síce slúži na bioodpad, ale vytvorenie kompostu je veľmi zdĺhavé, lebo nie je uzavretý. V uzavretom kompostéri dochádza k tvorbe kompostu, suroviny, ktorá sa dá použiť ako hnojivo. Premeníte tak odpad na cenný materiál a ešte sa môžete o tom aj učiť. Vzhľadom na jeden z odborov, ktorý máte na škole a to je záhradník by sa jednalo o veľmi vhodnú aktivitu.

Monitoring sa realizuje priebežne počas roka a je ukážkovo znázornený na nástenke. Zobrazuje množstvo odvázaného odpadu v jednotlivých mesiacoch. Je jasne viditeľný a je možné zistiť, aké smerovanie má snaha v dôslednej separácii odpadu. Monitoring sa realizuje v spolupráci p. koordinátorky, asistentky, p. školníka a žiakov. Žiaci zároveň kontrujú vyseparovaný odpad a podieľajú sa aj priamo na jeho vývoze. Výsledky monitoringu realizujú pani koordinátorky, ktoré na nástenku umiestňujú číselné zobrazenie meraní.



Výsledok hodnotenia školy zapojenej do certifikačného programu Zelená škola (školský rok 2024/2025)

Oceňujeme spoluprácu všetkých pri realizácii.

Proenvironmentálna výučba sa realizuje zakomponovaním do viacerých predmetov. Škola nemá samostatný predmet Environmentálna výchova. Pri rôznych aktivitách však poukazujú na environmentálny rozmer a dopady činností na životné prostredie. Pani koordinátorka aj s asistentkou sa zúčastňujú vzdelávania vo forme účasti na regionálnych seminároch. Venujú sa aj samoštúdiu. Žiaci robili rovesnícke vzdelávanie v téme odpad o spôsobe triedenia a jeho význame a tiež o búraní mýtov v tejto oblasti.

Odporúčame:

- pokračovať v samoštúdiu, využite tiež ponuky na zelenoškolské exkurzie a kurzy
- vytvárajte ďalší priestor pre rovesnícke vzdelávanie.

Informovanie a zapájanie komunity sa na škole realizuje prostredníctvom informovania na nástenkách školy o aktivitách a tiež uverejňovaním informácií na webe školy. Aktuálne web školy adminuje osoba, ktorá nie je zamestnancom školy a preto sú na webe len stručné informácie. Škola má v pláne do budúcnosti založiť si stránku aj na sociálnej sieti, ktorú bude spravovať niekto zo zamestnancov školy a dôjde tak k promptnejšiemu uverejňovaniu informácií.

Odporúčame

- jednoznačne zriadiť si účet aj na sociálnej sieti, kvôli informovaniu o aktivitách. Tento môže mať informačný charakter a vy si môžete rozhodovať, akým spôsobom budú zobrazované informácie, fotky a kto môže komentovať obsah.

Ekokódex je vytvorený a znázornený na nástenke školy. Znázorňuje, čo škola robí v oblasti šetrenia životného prostredia. Zobrazuje zásady, ktorými sa škola riadi. Bol vytvorený v spolupráci so žiakmi a je graficky vyjadrený. Je viditeľný pri nástenke Zelené školy a súvisí aj s certifikačným obdobím a prioritnou témou odpad. Žiaci vedeli vysvetliť, prečo sú jednotlivé časti ekokódexu dôležité.

Záver

Na záver nám dovoľte poďakovať, že sme mohli navštíviť Vašu školu. Stretli sme nadšené pani koordinátorky, ktoré vedia vhodne motivovať žiakov a zapáliť ich pre aktivity v programe. Želáme Vám veľa nadhľadu a odhodlania pre ďalšie fungovanie v programe. Vo Vašej sme vnímali tímovosť a súdržnosť, ktorú máte medzi sebou. Viete sa podporiť v podmienkach, ktoré máte, čo považujeme pre efektívne fungovanie programu za kľúčové. Zvlášť oceňujeme, že toto všetko dokázate v podmienkach, kde musíte pristupovať individuálne a špecificky a častokrát naplánované veci je nutné z dôvodu potrieb žiakov a žiačok modifikovať podľa aktuálnej situácie. Na Vašej škole bolo cítiť, že deti máte naozaj radi aj oni vás a že sa cítia pri realizácii aktivít dobre, čo aj samé pri stretnutí potvrdili.



**Výsledok hodnotenia školy
zapojenej do certifikačného programu
Zelená škola
(školský rok 2024/2025)**

Na základe rozhodnutia Rady Zelenej školy:

Spojená škola J. Kalinčiaka 4 v Prievidzi

splnila podmienky na udelenie titulu Zelená škola a získanie medzinárodného certifikátu

s platnosťou do augusta 2027

Ďakujeme Vám za prijatie a želáme Vám veľa energie v ďalšom období.

23. 6. 2025 Katarína Ofúkaná, Martina Kedrová

Poznámka: škola je oprávnená do 30. 8. 2027 používať titul Zelená škola, vlajku Zelenej školy a jej logo uvádzať na svojich dokumentoch, na webe školy, propagačných materiáloch a pod.. Pokiaľ k 1.9. 2027 škola opätovne nezíska certifikát Zelená škola v inej téme nasledujúceho certifikačného obdobia, je povinná vlajku vrátiť do 15. 9. 2027. Ďakujeme.

CEEV Živica – kancelária Zelená škola